
Notion de constituant et grammaires syntagmatiques

Olivier Bonami
Université Paris4-Sorbonne

Gilles Boyé
Bureau A300T
05.57.12.10.83
`gilles.boyé@u-bordeaux3.fr`



(a) La notion de constituant

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- Exemples de grammaires du français
- L'analyse distributionnelle comme modèle de grammaire
- Limites des grammaires de formules distributionnelles
- La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français



La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- On veut produire une **grammaire descriptive** du français.
- Cette grammaire doit prendre la forme d'une spécification de ce qui est une phrase possible en français.
- Cette spécification doit être aussi précise que possible (idéalement, définition d'un langage formel identique au français)
- La grammaire doit en outre nous fournir une **analyse** de chaque phrase, une « classification » de cette phrase par rapport aux autres phrases de la langue.
- Toutes choses égales par ailleurs, on veut la grammaire la plus simple et la plus élégante.

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- Grammaire la plus simple possible : on énumère la liste de toutes les phrases de la langue.
 - ◆ Aucun espoir d'y arriver réellement (créativité du langage).
 - ◆ Particulièrement inélégant : aucune généralité.
 - ◆ Pas d'analyse des phrases.
- Grammaire « traditionnelle »
Exemple : « Une phrase du français comporte un sujet et un verbe ; le sujet s'accorde avec le verbe ».
 - ◆ Manque de précision : qu'est-ce qu'un sujet ? s'accorder, ça veut dire quoi ? Comporter, en quel sens ?
 - ◆ Il est très difficile de partir des grammaires « traditionnelles » et de les rendre précise ; souvent, il est aussi simple de repartir de zéro.

Rappel : l'analyse distributionnelle

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles
Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

distribution d'une unité ensemble des contextes dans lesquels une unité est susceptible d'apparaître.

analyse distributionnelle analyse de la distribution d'une unité ou d'un ensemble d'unités.

➔ Aujourd'hui, l'analyse distributionnelle joue un rôle crucial dans la détermination des **catégories syntaxiques** (« parties du discours »)

■ Exemple de résultat :

- ◆ en français, les adjectifs numéraux (*deux, trois, ...*), possessifs (*mon, ma, mes, etc.*), démonstratifs (*ce, cette, ces*), etc. ont la même distribution que les **articles**, mais ont une distribution différente des **adjectifs qualificatifs**.
- ◆ on regroupe donc tous les « adjectifs non-qualificatifs » avec les articles dans la catégorie **Déterminant**.



Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- On appelle **formule distributionnelle d'une phrase** la séquence des catégories syntaxiques des mots apparaissant dans cette phrase.

Det	N	V	← formule distributionnelle
Le	vélo	roule	
Le	lac	scintille	

- Une grammaire de formules distributionnelles comporte :
 - ◆ Un **lexique** qui associe à chaque mot une catégorie.
 - ◆ Une liste de toutes les formules distributionnelles de la langue.

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles



La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntactiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- Analyser une phrase consiste à :
 - ◆ Identifier (dans le lexique) la catégorie de chaque mot.
 - ◆ Déterminer si la séquence obtenue est listée dans la grammaire.

- Un exemple

- ◆ Lexique : $\{\langle ce, Det \rangle; \langle déteste, V \rangle; \langle Marie, Npr \rangle; \langle type, N \rangle; \dots\}$
- ◆ Grammaire : $\{[Det N V], [Det N V Adj], [Det N V Npr], \dots\}$

Det	N	V	Npr
ce	type	déteste	Marie

- Il faut certainement une très longue liste de formules, et des catégories plus sophistiquées ; mais l'idée générale est intéressante.

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant
L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- L'intuition qu'il y a des ressemblances entre phrases n'est pas prise en compte.

(1) Paul aime Marie
Npr V Npr

(2) Une copine de Marie absolument charmante expliquera la
Det N P Npr Adv Adj V Det
solution qu' elle propose
N Conj Pro V

- Ne permet pas une définition simple de relations comme la relation entre actif et passif

(3) (a) Marie a tapé Paul

(b) Paul a été tapé

(4) (a) Marie a tapé son petit frère

(b) son petit frère a été tapé

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- Test de la qualité d'une grammaire : elle devrait permettre de donner des analyses différentes aux phrases ambiguës.
- Certaines ambiguïtés sont purement lexicales ou purement sémantiques ; celles-là ne sont pas du ressort de la syntaxe.
 - (1) Jean vole depuis des années
 - (a) *Jean pilote des avions depuis des années*
 - (b) *Jean fait des cambriolages depuis des années*
 - (2) Personne n'aime personne
 - (a) *Interprétation pessimiste : il n'y a aucune paire (x, y) où x aime y .*
 - (b) *Interprétation optimiste : toute personne aime au moins une autre personne.*

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant
L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- D'autres ambiguïtés mettent cruciallement en jeu la structure de la phrase :

(1) Le boucher sale la tranche

(a) *Le boucher couvre la tranche de sel*

(b) *Le boucher, qui est sale, tranche quelque chose*

(2) Mon père rapportera un vase de Chine

(a) *Mon père reviendra de Chine avec un vase*

(b) *Mon père rapportera un vase qui vient de Chine*

- Problème : la grammaire de formules distributionnelles permet de donner deux analyses différentes pour (1), mais pas pour (2).

Problèmes, 3 : la « créativité du langage »

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse

distributionnelle

Un candidat sérieux :

grammaire de formules

distributionnelles

Utiliser une grammaire de

formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses

contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés

syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse

distributionnelle

Catégoriser des séquences

de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants

immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en

constituants

- Propriété bien connue : il n'y a pas de limite à la taille d'une phrase possible (même s'il y a une limite à la taille d'une phrase qu'un humain peut espérer interpréter)
 - (1) (a) J'ai rencontré le voisin
 - (b) J'ai rencontré le fils du voisin
 - (c) J'ai rencontré la femme du fils du voisin
 - (d) J'ai rencontré une amie de la femme du fils du voisin
 - (e) J'ai rencontré le père d'une amie de la femme du fils du voisin
 - (f) ...
- Toute formule distributionnelle ayant une taille bien définie, une liste de formule laissera forcément de côté certaines phrases possibles.

Généralisation de l'analyse distributionnelle

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux :

grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- L'analyse distributionnelle consiste à regrouper selon leur distribution des **mots** pris un par un.
- On peut généraliser l'approche en notant que certaines **séquences de mots** ont la même distribution.

Cette fille	est folle	Je déteste	cette fille
Marie	est folle	Je déteste	Marie
Ta petite sœur	est folle	Je déteste	ta petite sœur
La fille que j'ai rencontré	est folle	Je déteste	la fille que j'ai rencontré

Le visage de	cette fille	m'est familier
Le visage de	Marie	m'est familier
Le visage de	ta petite sœur	m'est familier
Le visage de	La fille que j'ai rencontré	m'est familier

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- On appelle **Catégories lexicales** les classes distributionnelles de mots (N, V, P, Adj, Adv, etc.).

$$N = \{\text{homme, table, bonheur, déclaration, \dots}\}$$

- De la même manière, appelons **catégories non-lexicales** les classes distributionnelles de séquences de mots.

$$GN = \{[\text{Det N}], [\text{Npr}], [\text{Det Adj N}], \dots\}$$

- Une catégorie non-lexicale peut être réutilisée dans la définition d'une autre catégorie non-lexicale :

$$GV = \{[\text{V}], [\text{V Adj}], [\text{V GN}], \dots\}$$

Cette fille	dort
Cette fille	est folle
Cette fille	adore le chocolat

- $S = \{[\text{GN GV}], \dots\}$

(*S pour phrase*)



La notion de constituant

La notion de constituant

(a) La notion de constituant
Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux : grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

- On appelle **Constituant** tout mot ou séquence qui se voit attribuer une catégorie par l'analyse distributionnelle.
- On appelle **Syntagme** (ou **groupe**) un constituant qui reçoit une catégorie non-lexicale.



Attention : une séquence de mots peut ne contenir qu'un seul mot. Donc, une séquence d'un seul mot peut être un syntagme.

- *Paul* est un Npr en tant qu'il commute avec *Jean, Marie, etc.*
- *Paul* est un GN en tant qu'il commute avec *mon frère, le voisin du troisième, etc.*

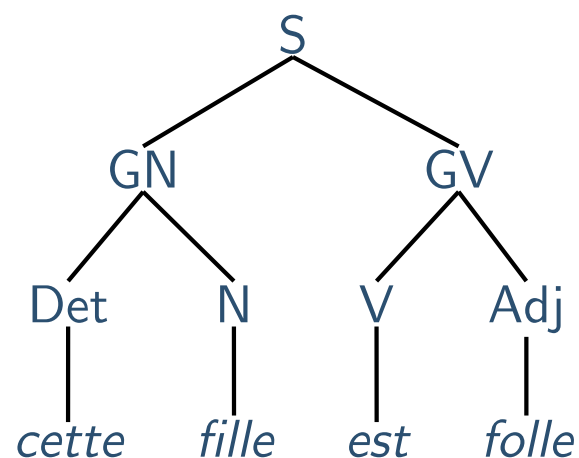


Une même séquence peut être un groupe dans une phrase mais pas dans une autre.

- (1) (a) Paul **lit beaucoup** = GV
- (b) Paul **lit beaucoup** de livres ≠ GV

L'analyse en constituants immédiats

- On peut ainsi analyser pas à pas les constituants qui forment une phrase.
- On aboutit à une **analyse en constituants immédiats** qui se représente habituellement sous la forme d'un **arbre syntaxique**.



La notion de constituant

(a) La notion de constituant

Objectifs d'une approche formelle de la syntaxe du français

Deux exemples extrêmes de grammaire du français

Rappel : l'analyse distributionnelle

Un candidat sérieux :

grammaire de formules distributionnelles

Utiliser une grammaire de formules distributionnelles

Problèmes, 1 : analyses contre-intuitives

Problèmes, 2 : ambiguïtés syntaxiques

Les ambiguïtés

syntaxiques — suite

Problèmes, 3 : la

« créativité du langage »

Généralisation de l'analyse distributionnelle

Catégoriser des séquences de mots

La notion de constituant

L'analyse en constituants immédiats

Les grammaires

syntagmatiques

Justifier une analyse en

constituants

(b) Les grammaires syntagmatiques

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires

syntagmatiques

Comparaison des
structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- Notion de règle syntagmatique
- Notion de grammaire syntagmatique
- Arbres syntaxiques
- Solutions aux problèmes

Les règles syntagmatiques

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- On veut mettre en œuvre l'idée d'analyse en constituants dans une grammaire descriptive formelle.
 - Une **règle syntagmatique** est une règle de la forme :
(1) $C_0 \rightarrow C_1 \cdots C_n$
 - Cette règle se lit « un constituant de catégorie C_0 peut être formé de constituants de catégories C_1, \dots, C_n , dans cet ordre. »
 - Exemples :
 - $S \rightarrow GN \ GV$ « une phrase (S) peut être formée d'un GN suivi d'un GV »
 - $GN \rightarrow N_{pr}$ « Un GN peut être formé d'un nom propre »
 - $GN \rightarrow Det \ N$ « Un GN peut être formé d'un déterminant suivi d'un nom »
 - $GV \rightarrow V$ « Un GV peut être formé d'un verbe »
- ☞ Chaque règle décrit **une** des constitutions possibles pour une catégorie de syntagme.

Les grammaires syntagmatiques



La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- Une **grammaire syntagmatique** est un ensemble de règles syntagmatiques.
- Couplée à un lexique (qui donne les catégories des mots), une grammaire syntagmatique peut servir de description de la syntaxe d'une langue
- Un (tout petit) exemple :

$S \rightarrow GN$	GV	$GN \rightarrow Det$	N	Adj	$GV \rightarrow V$	GN	$GV \rightarrow V$	Adj	
$GP \rightarrow P$	GN	$GN \rightarrow Npr$			$GV \rightarrow V$		$GV \rightarrow GN$	Adj	
$GN \rightarrow Det$	N	$GN \rightarrow Det$	N	GP	$GV \rightarrow V$	GP	$GV \rightarrow V$	GN	GP
- Pour savoir si une phrase est prévue par la grammaire, il suffit d'appliquer les règles méthodiquement.

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires
syntagmatiques

Comparaison des

structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.

cette fille est folle

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires
syntagmatiques

Comparaison des
structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.

Det	N	V	Adj
<i>cette</i>	<i>fil</i> <i>lle</i>	<i>est</i>	<i>fol</i> <i>le</i>

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.

$GN \rightarrow Det N$

Det	N	V	Adj
<i>cette</i>	<i>fil</i> <i>lle</i>	<i>est</i>	<i>folle</i>

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires

syntagmatiques

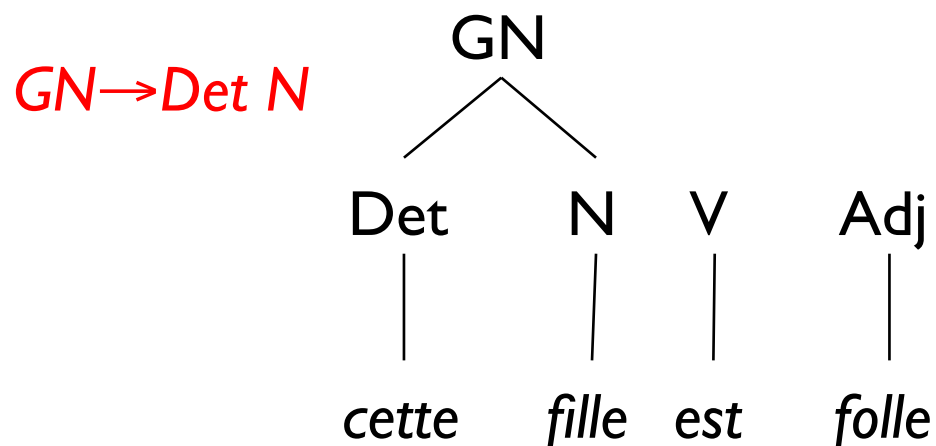
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.



Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires

syntagmatiques

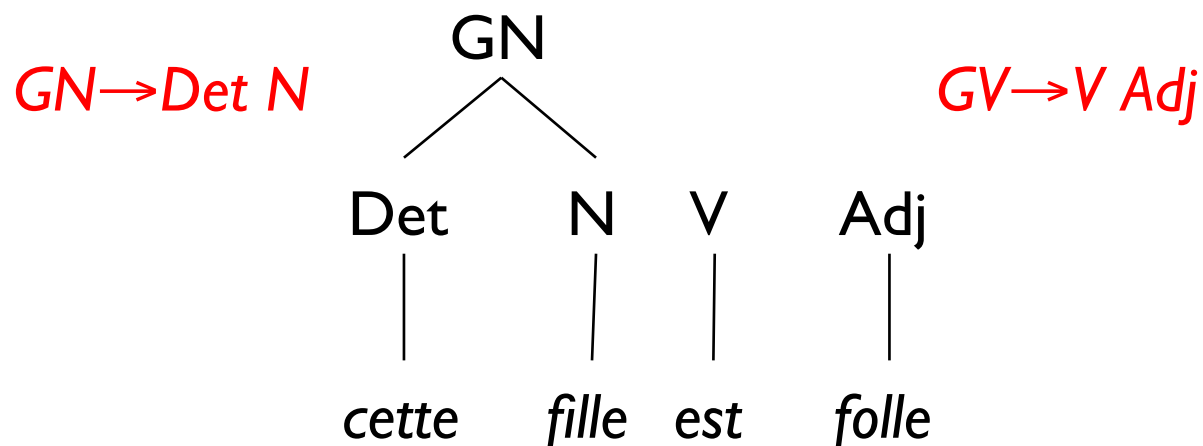
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.



Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

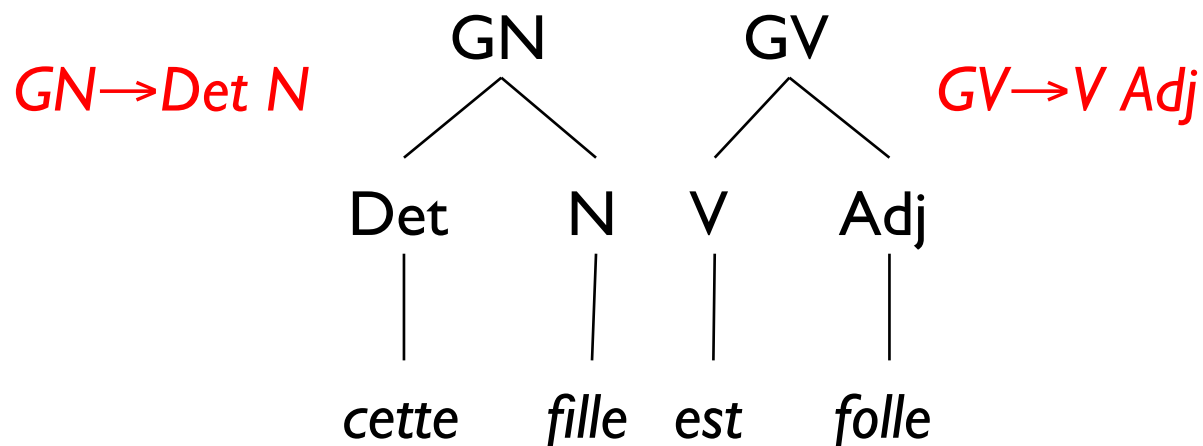
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.



Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

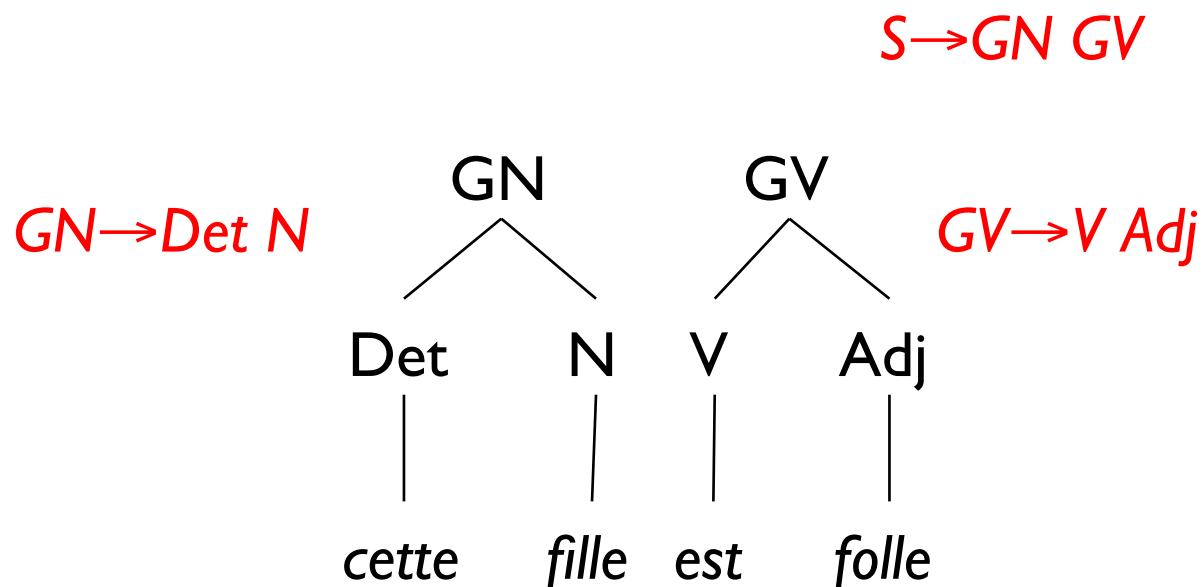
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.



Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

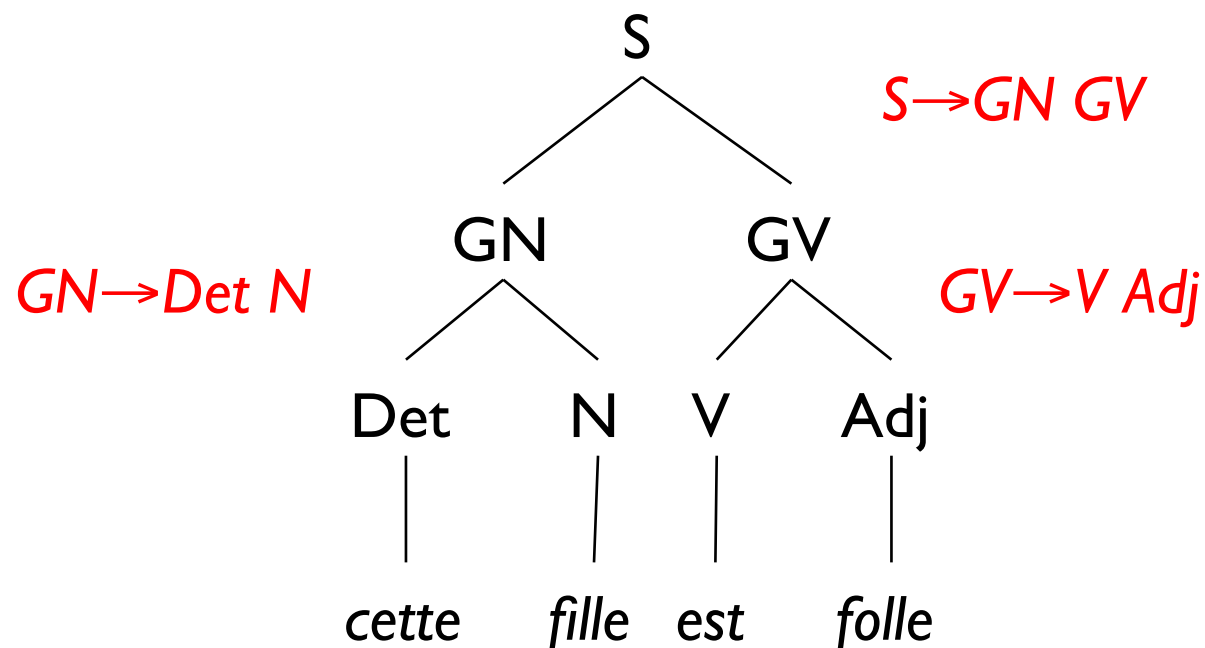
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- La construction (**rigoureuse**) d'un arbre syntaxique représente directement la vérification du fait qu'une phrase est prévue par la grammaire.





Un peu de vocabulaire

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires
syntagmatiques

Comparaison des
structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- Un arbre est constitué de **branches** qui se rencontrent à des **nœuds**
- Chaque nœud porte une **étiquette** de catégorie
- Le nœud qui est au sommet de l'arbre est la **racine**
- Les nœuds d'où ne partent aucune branche (tout en bas) sont des **feuilles**.

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques



La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires
syntagmatiques

Comparaison des
structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- Pour savoir si une grammaire syntagmatique est correcte, il est essentiel de l'appliquer de manière rigoureuse ; En particulier :
 - ◆ Il doit exister un chemin unique de la racine de l'arbre à chaque feuille.
 - ◆ Les branches de l'arbre ne peuvent pas se croiser

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

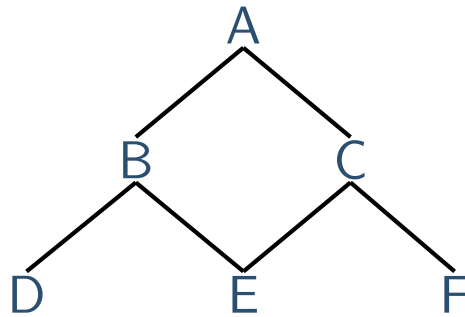
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- Pour savoir si une grammaire syntagmatique est correcte, il est essentiel de l'appliquer de manière rigoureuse ; En particulier :
 - ◆ Il doit exister un chemin unique de la racine de l'arbre à chaque feuille.
 - ◆ Les branches de l'arbre ne peuvent pas se croiser



De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

Comparaison des structures

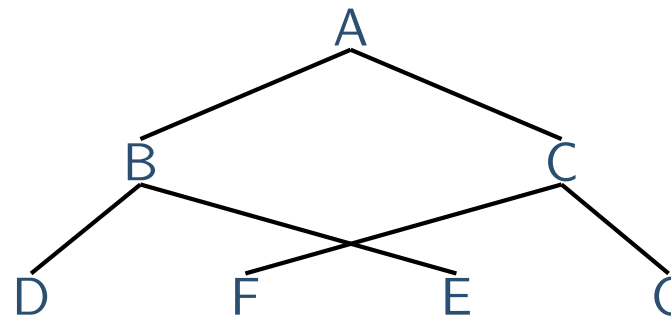
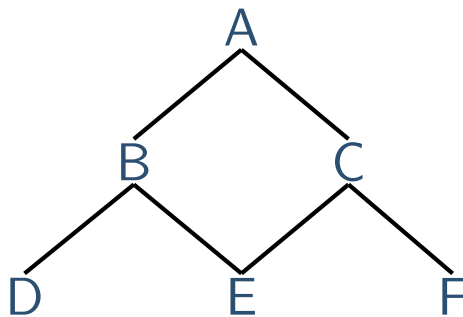
Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

- Pour savoir si une grammaire syntagmatique est correcte, il est essentiel de l'appliquer de manière rigoureuse; En particulier :

- ◆ Il doit exister un chemin unique de la racine de l'arbre à chaque feuille.
- ◆ Les branches de l'arbre ne peuvent pas se croiser



Comparaison des structures

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

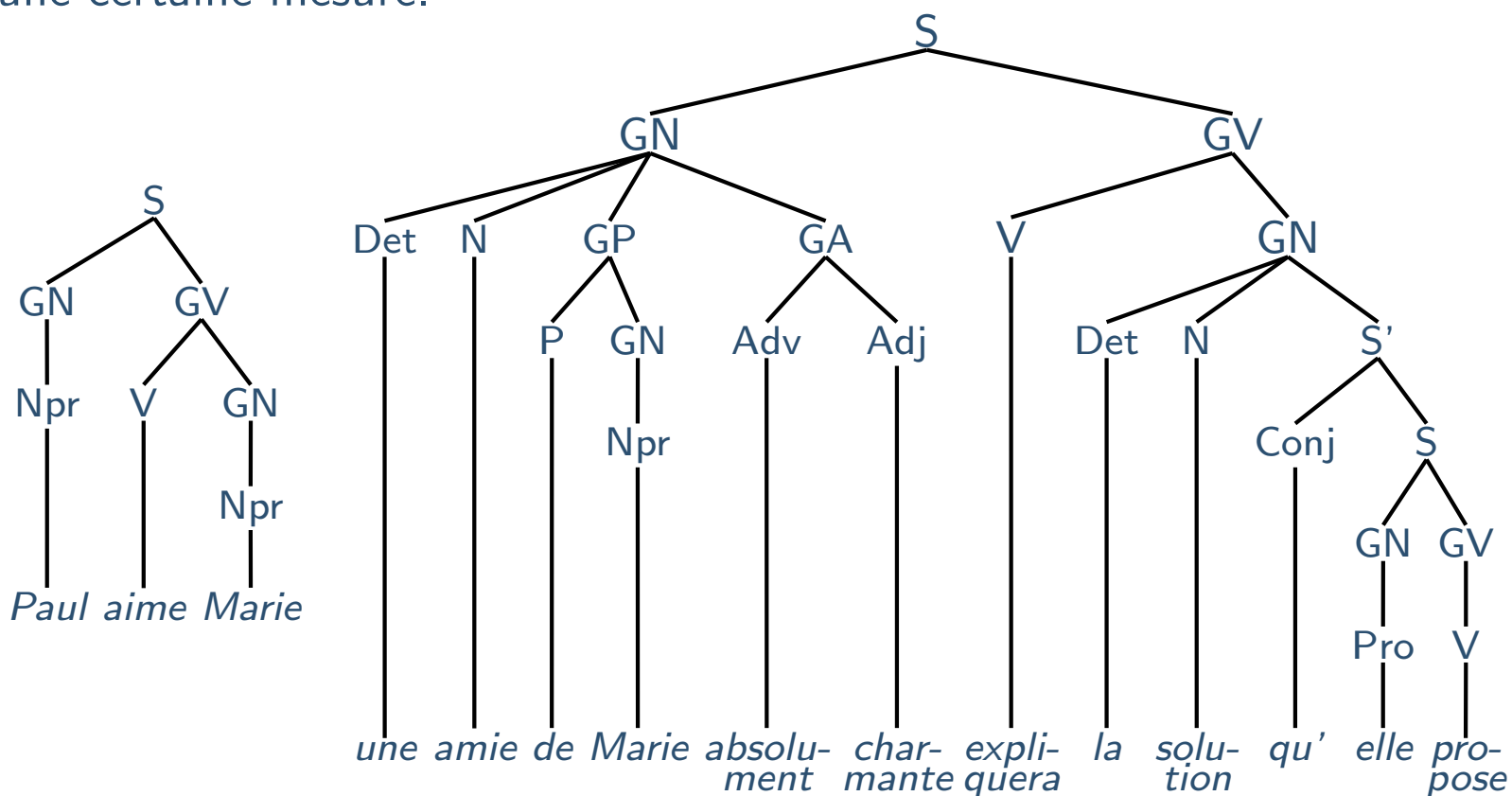
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

On a maintenant un moyen de noter les ressemblances entre phrase, dans une certaine mesure.



Comparaison des structures

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

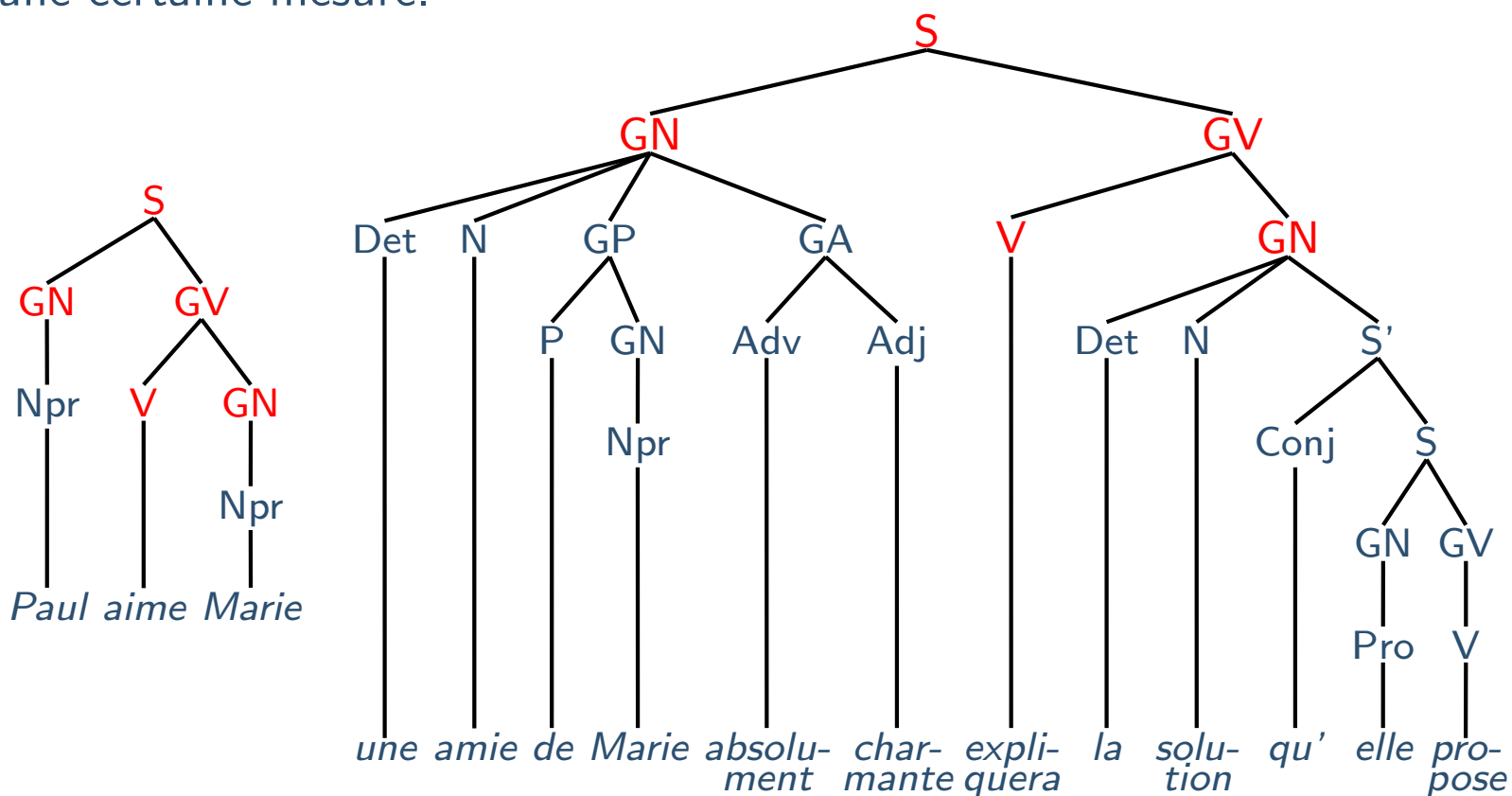
Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

On a maintenant un moyen de noter les ressemblances entre phrase, dans une certaine mesure.



Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

(b) Les grammaires
syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires
syntagmatiques

Grammaire syntagmatique
et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans
l'utilisation des
grammaires

syntagmatiques

Comparaison des
structures

Représentation des
ambiguïtés syntaxiques

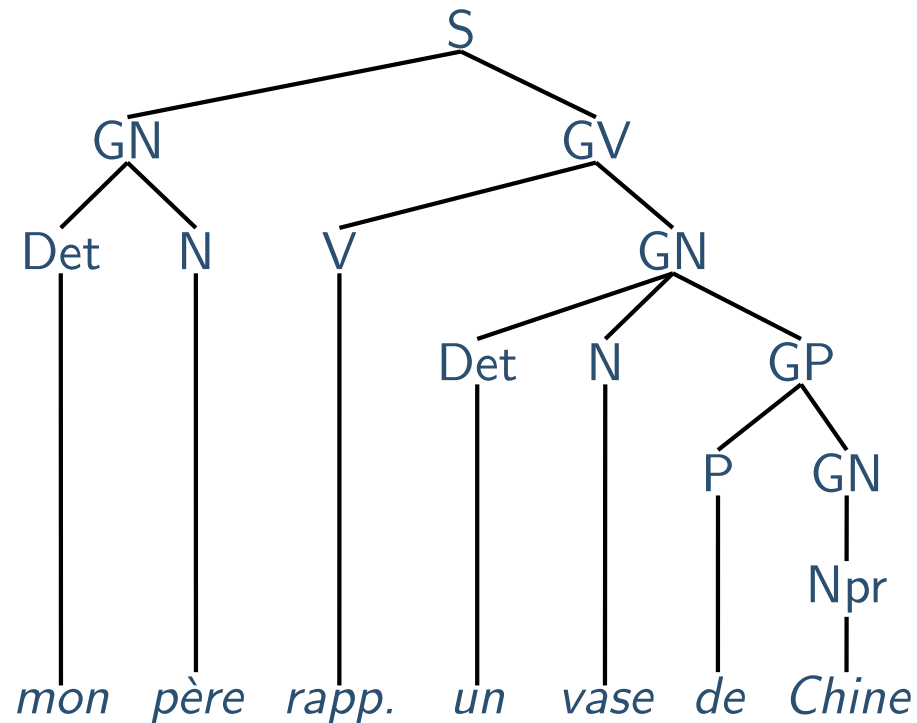
La « créativité *infinie* du
langage »

Justifier une analyse en
constituants

- On peut associer deux analyses distinctes à une même séquence de mots (même sans changer leurs catégories)

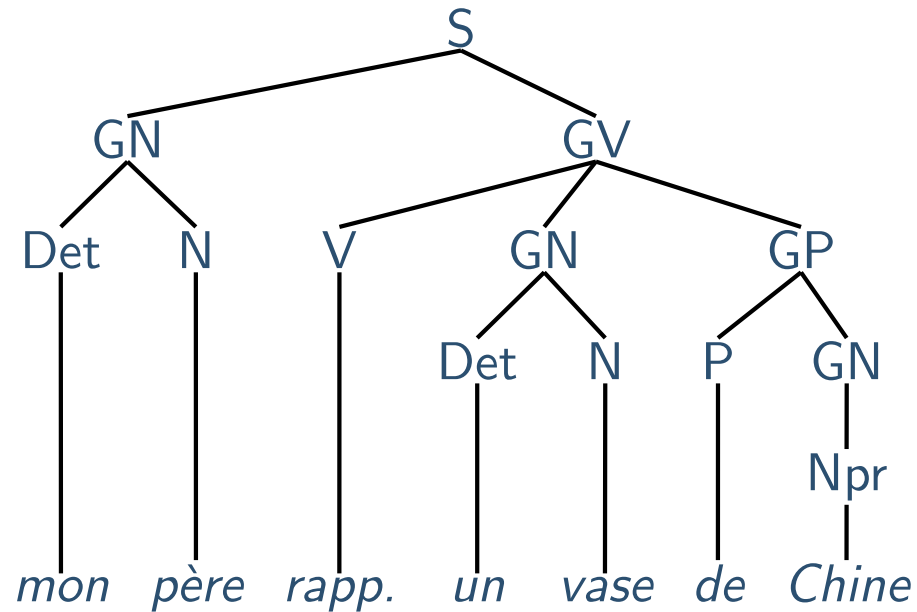
Représentation des ambiguïtés syntaxiques

- On peut associer deux analyses distinctes à une même séquence de mots (même sans changer leurs catégories)



Représentation des ambiguïtés syntaxiques

- On peut associer deux analyses distinctes à une même séquence de mots (même sans changer leurs catégories)



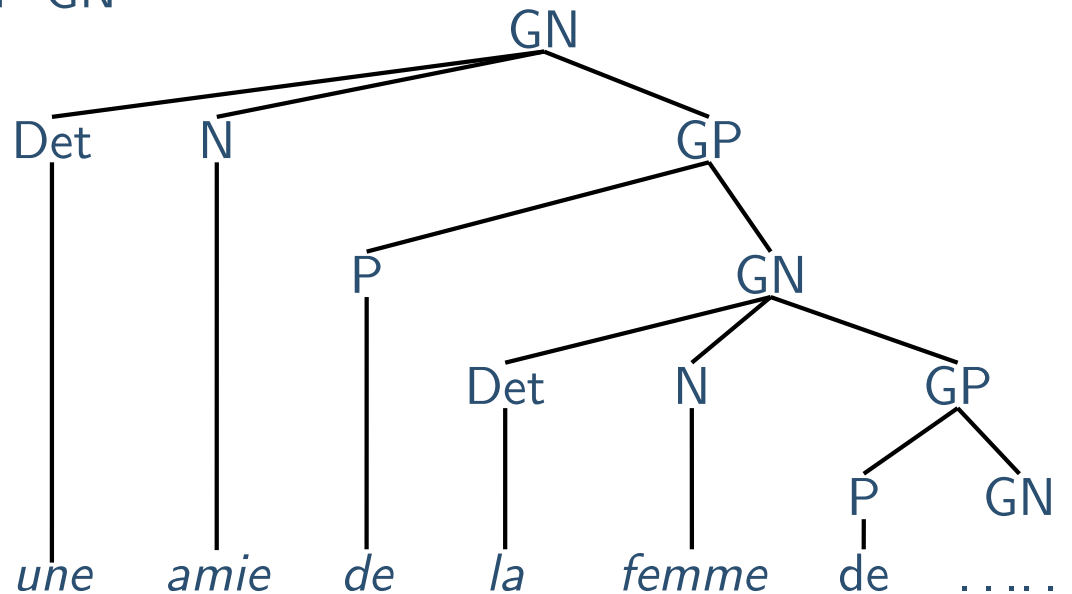
La « créativité infinie du langage »

- Les grammaires syntagmatiques peuvent être **récur­sives** : une catégorie peut intervenir dans l'analyse d'un constituant de la même catégorie.



Du coup, un nombre fini de catégories (et de règles) permet d'analyser des phrases de longueur indéfinie.

- ◆ $GN \rightarrow Det\ N\ GP$
- ◆ $GP \rightarrow P\ GN$



La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

(b) Les grammaires syntagmatiques

Les règles syntagmatiques

Les grammaires syntagmatiques

Grammaire syntagmatique et arbre syntaxique

Un peu de vocabulaire

De la rigueur dans l'utilisation des grammaires syntagmatiques

Comparaison des structures

Représentation des ambiguïtés syntaxiques

La « créativité *infinie* du langage »

Justifier une analyse en constituants

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants

Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Justifier quoi ?
- Les manipulations
- L'analyse des phrases non-ambiguës
- L'analyse des phrases ambiguës
- Justifier les règles
- Compléments et circonstants

Que veut-on justifier au juste ?

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants

Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

■ Questions modestes

- ◆ Les grammaires syntagmatiques nous donnent souvent plusieurs analyses pour une même phrase non-ambiguë. Comment déterminer quelle est l'analyse correcte ?
- ◆ Pour une phrase syntaxiquement ambiguë, comment déterminer quelle analyse correspond à quelle interprétation ?

■ Questions ambitieuses

- ◆ Qu'est-ce qui justifie l'existence de telle ou telle règle syntagmatique dans la grammaire ?
- ◆ Quelle est la grammaire syntagmatique correcte pour le français (s'il y en a une) ?



Les manipulations

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Une **manipulation** est une méthode pour modifier des phrases de manière à faire apparaître certaines propriétés.

- Exemple :

- (1) (a) Jean parle à Marie
- (b) Jean pense à Marie



Les manipulations

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Une **manipulation** est une méthode pour modifier des phrases de manière à faire apparaître certaines propriétés.
- Exemple :
 - (1) (a) Jean parle à Marie
 - (b) Jean pense à Marie
- Manipulation 1 : supprimer un GP, insérer le pronom *lui* avant le verbe.

Les manipulations

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Une **manipulation** est une méthode pour modifier des phrases de manière à faire apparaître certaines propriétés.
- Exemple :
 - (1) (a) Jean parle à Marie
 - (b) Jean pense à Marie
- Manipulation 1 : supprimer un GP, insérer le pronom *lui* avant le verbe.
 - (2) (a) Jean lui parle (b) *Jean lui pense

Les manipulations

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Une **manipulation** est une méthode pour modifier des phrases de manière à faire apparaître certaines propriétés.
- Exemple :
 - (1) (a) Jean parle à Marie
(b) Jean pense à Marie
- Manipulation 1 : supprimer un GP, insérer le pronom *lui* avant le verbe.
 - (2) (a) Jean lui parle (b) *Jean lui pense
- Manipulation 2 : supprimer un GP, insérer le pronom *y* avant le verbe.
 - (3) (a) #Jean y parle (b) Jean y pense

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Toutes les manipulations envisageables ne sont pas intéressantes. Celles qui le sont sont celles qui :
 - ◆ peuvent être définies avec précision ;
 - ◆ sont applicables à toute une famille de phrase ;
 - ◆ donnent un résultat clairement relié sémantiquement à la phrase de départ ;
 - ◆ peuvent être associées à une généralisation sur la grammaire du français.

Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*
Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

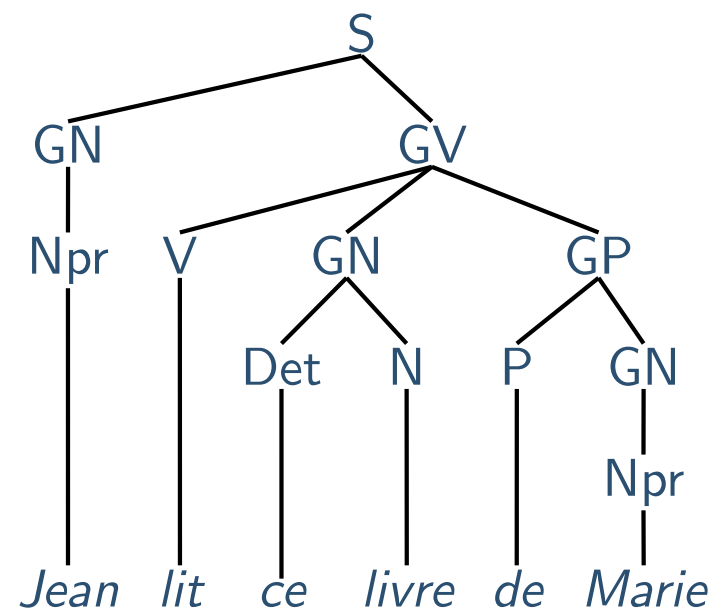
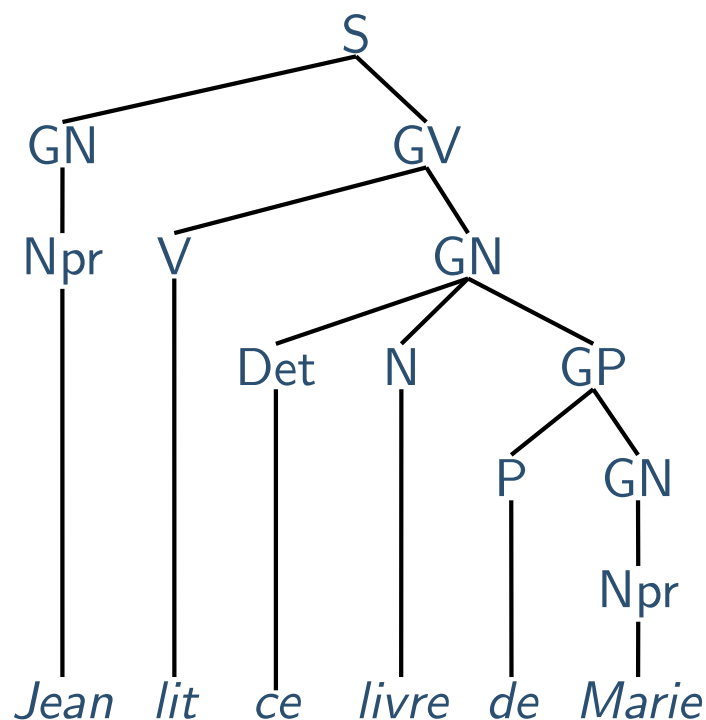
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin





Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

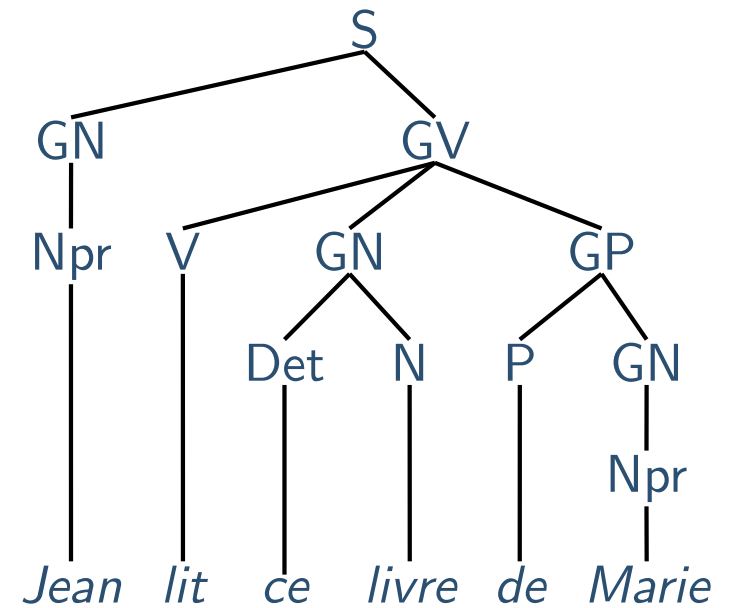
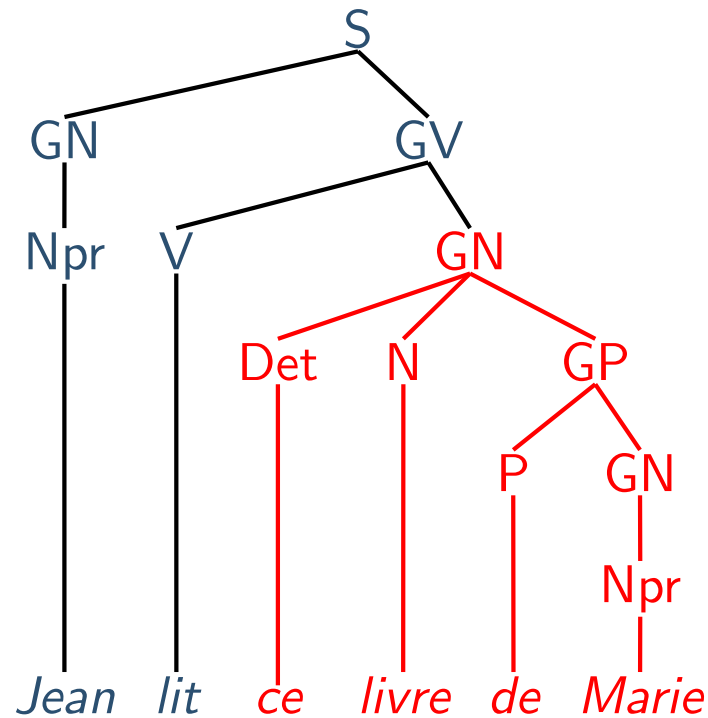
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin





Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

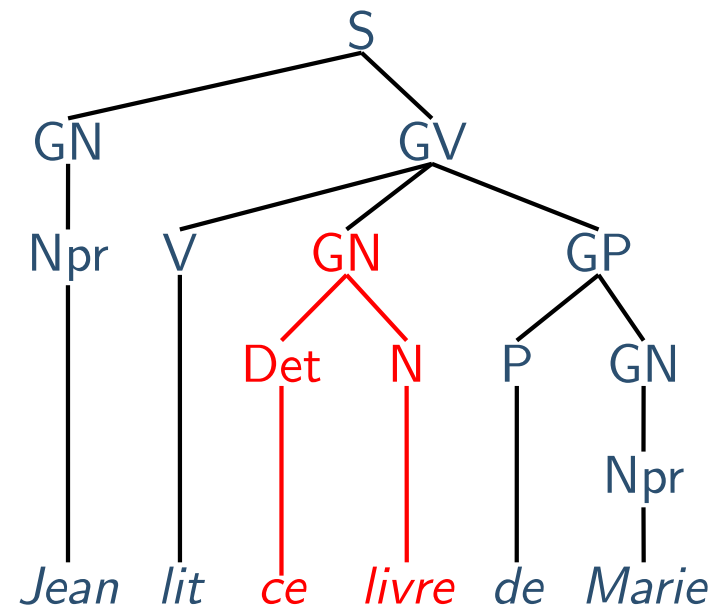
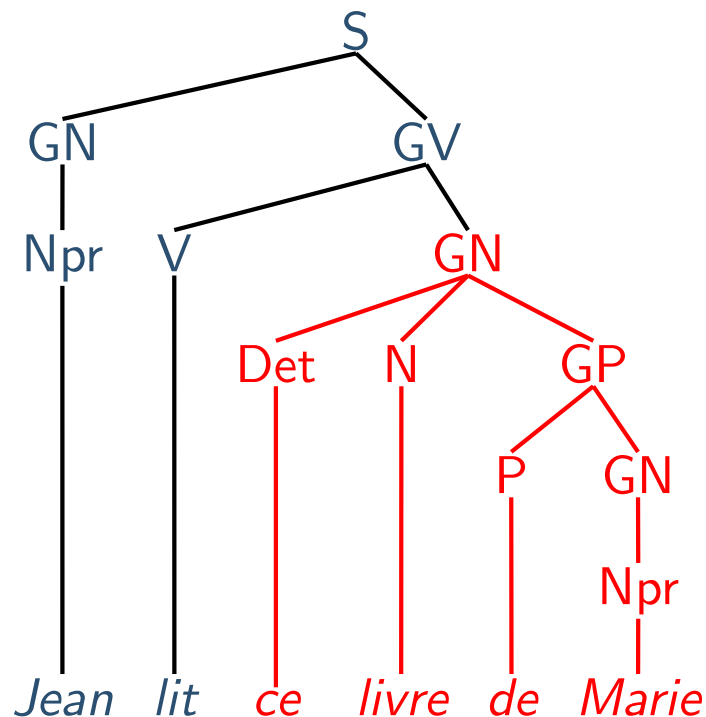
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin





Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

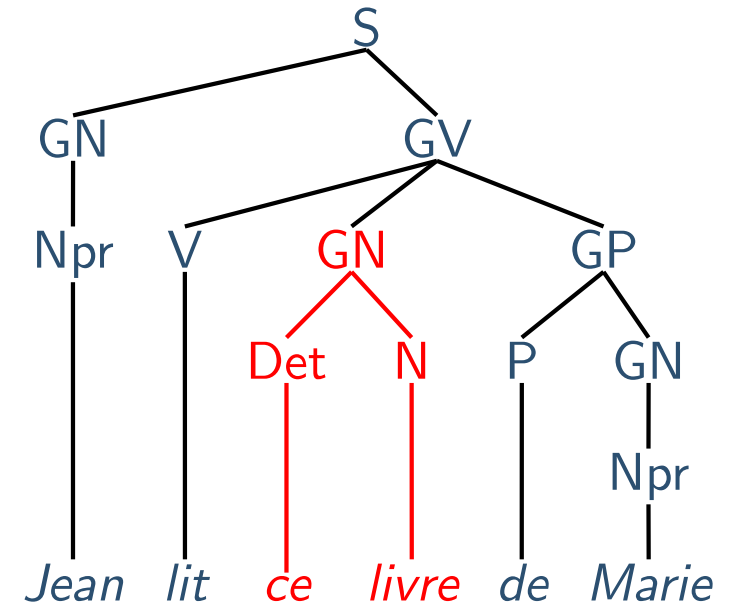
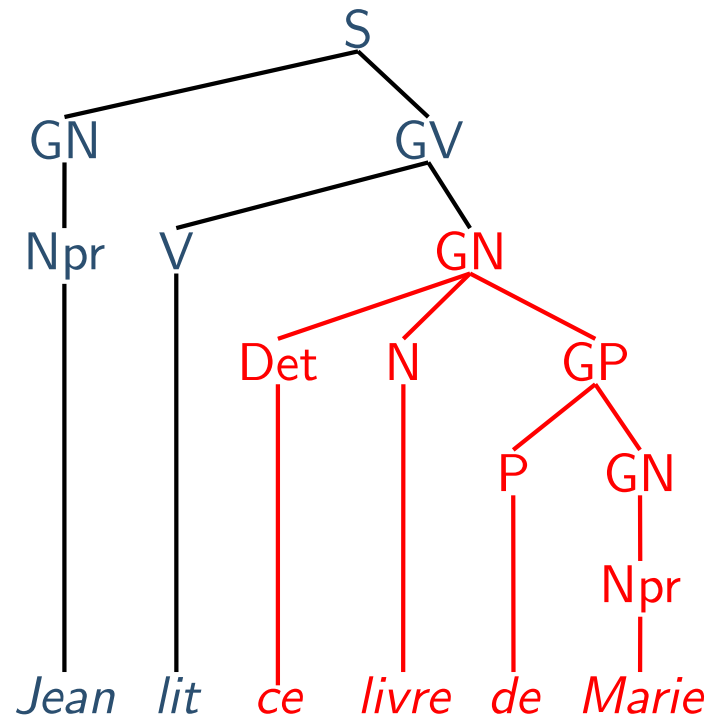
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants

Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

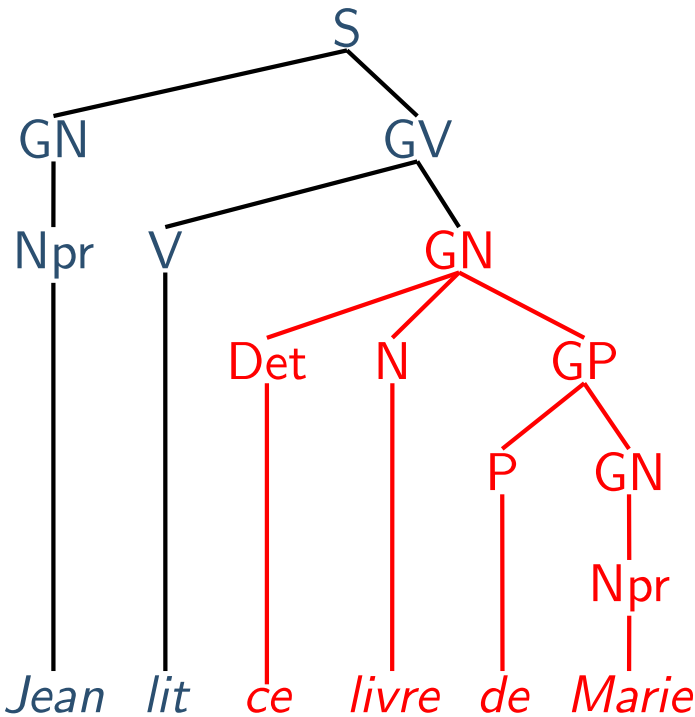
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

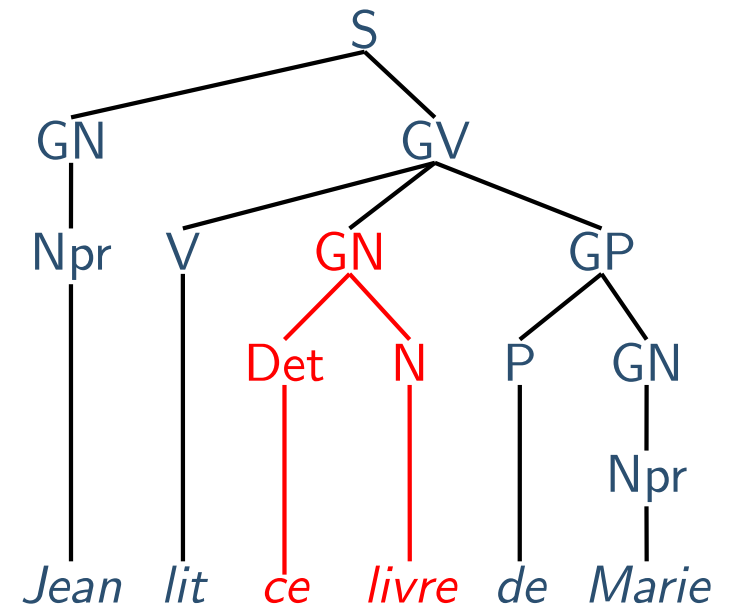
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



Jean le lit

pronomi-
nalisation





Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

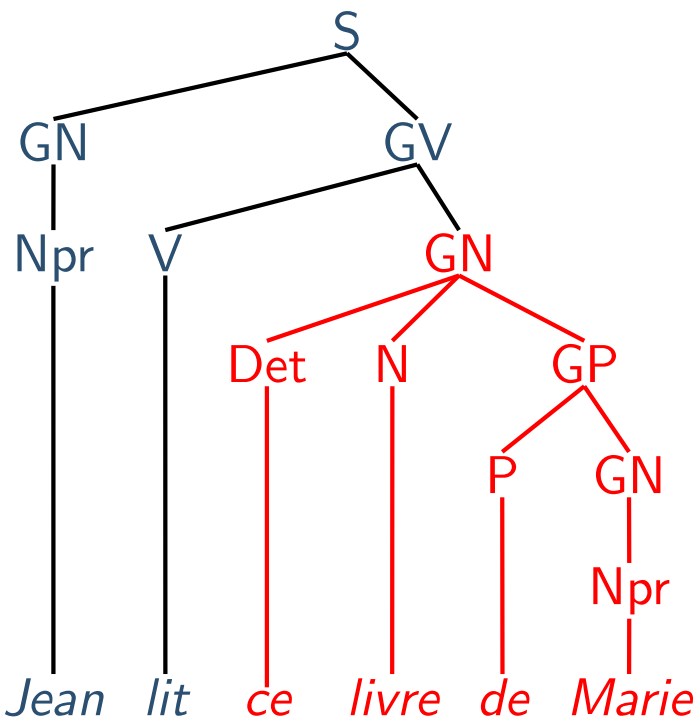
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

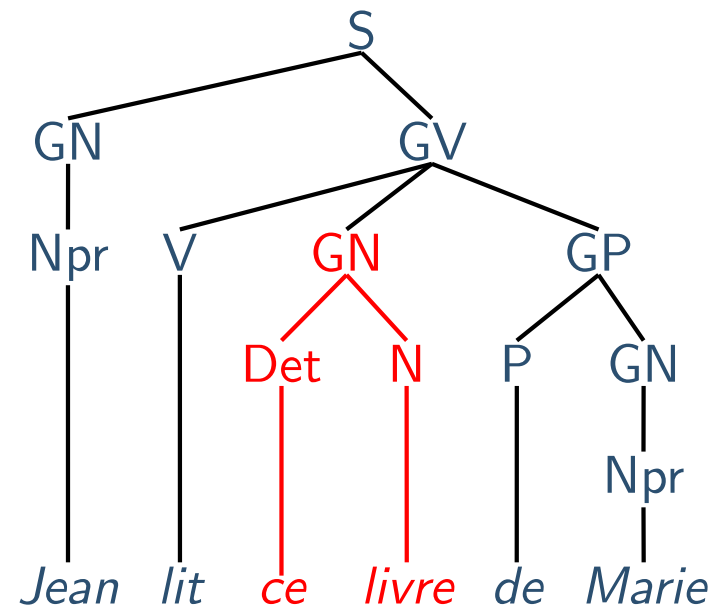
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

Jean le lit



*Jean le lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants

Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

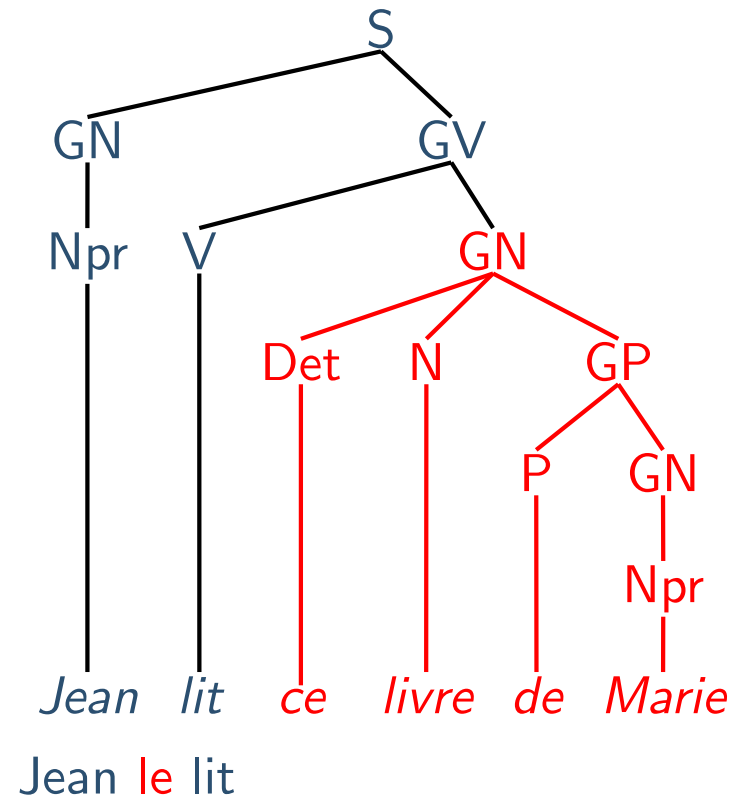
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

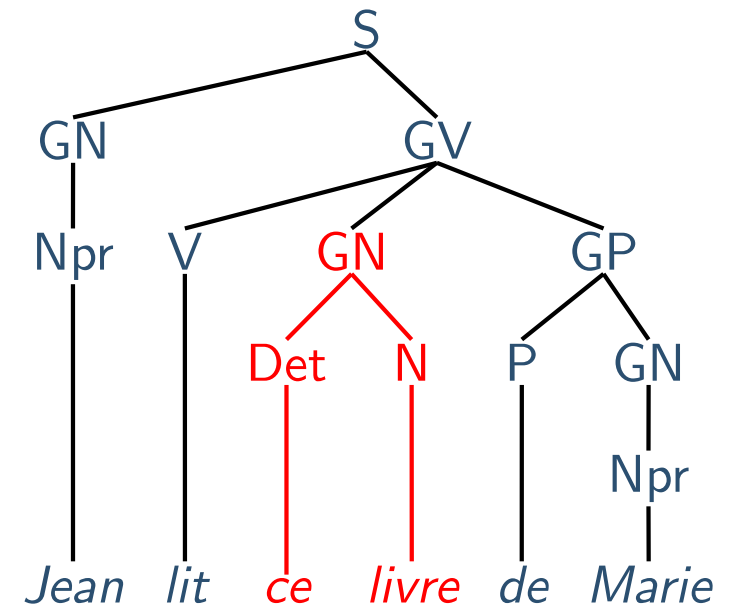
Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation
dislocation
gauche



*Jean le lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

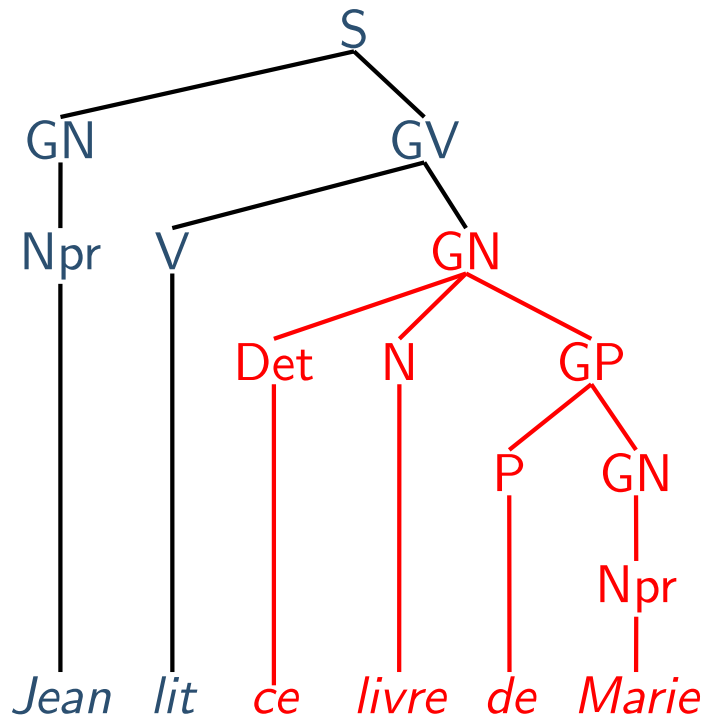
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

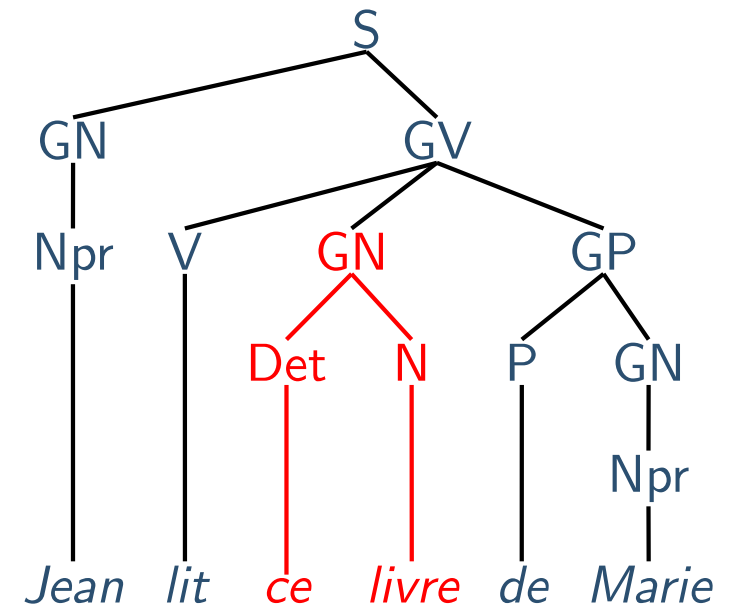
Compléments et circonstants : fin



Jean le lit

ce livre de Marie, Jean le lit

pronomi-
nalisation
dislocation
gauche



*Jean le lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

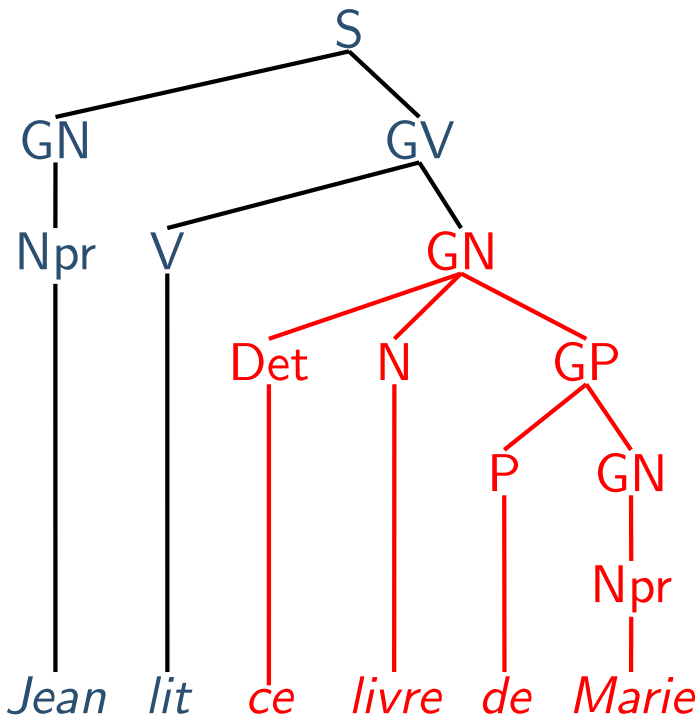
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

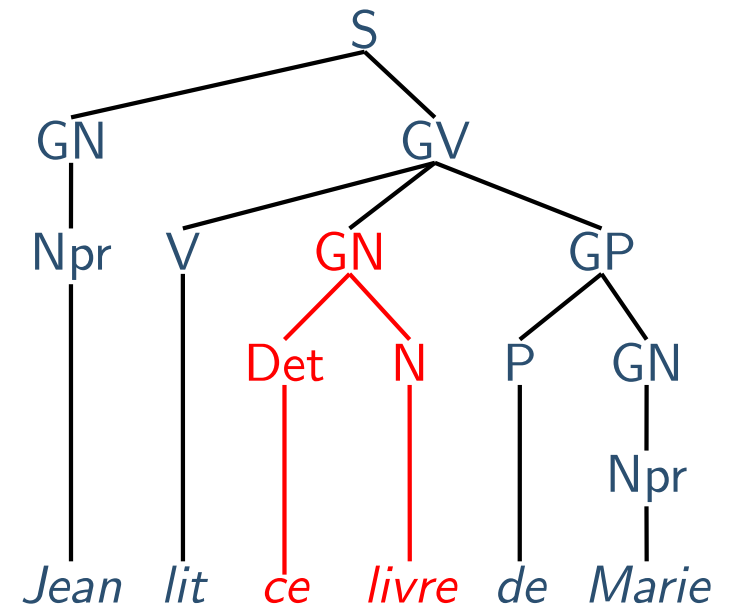
Compléments et circonstants : fin



Jean le lit

ce livre de Marie, Jean le lit

pronomi-
nalisation
dislocation
gauche



*Jean le lit de Marie

*ce livre, Jean le lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*
Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

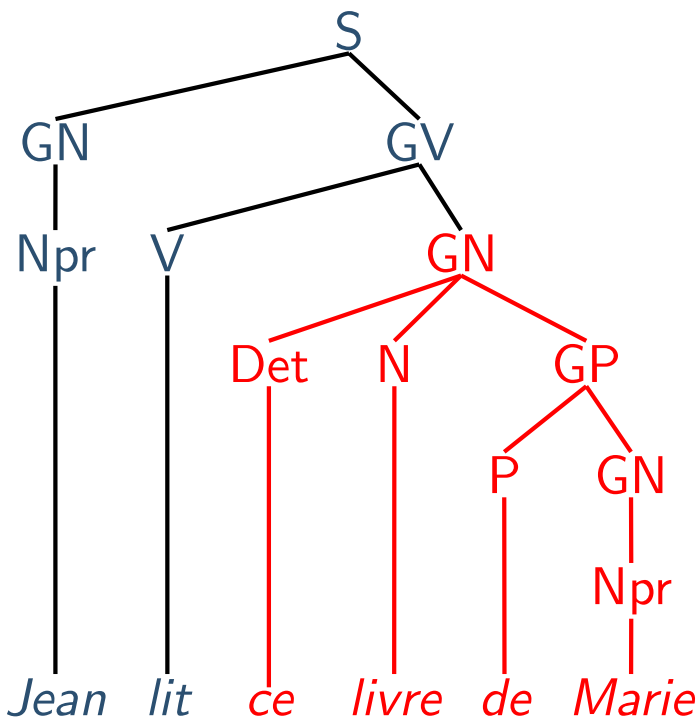
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

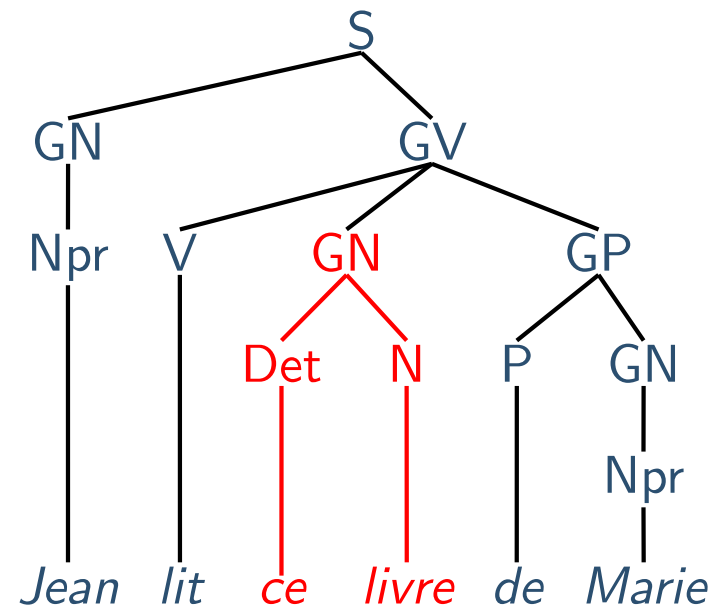
Compléments et circonstants : fin



Jean le lit

ce livre de Marie, Jean le lit

pronomi-
nalisation
dislocation
gauche
mise en
relief



*Jean le lit de Marie

*ce livre, Jean le lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

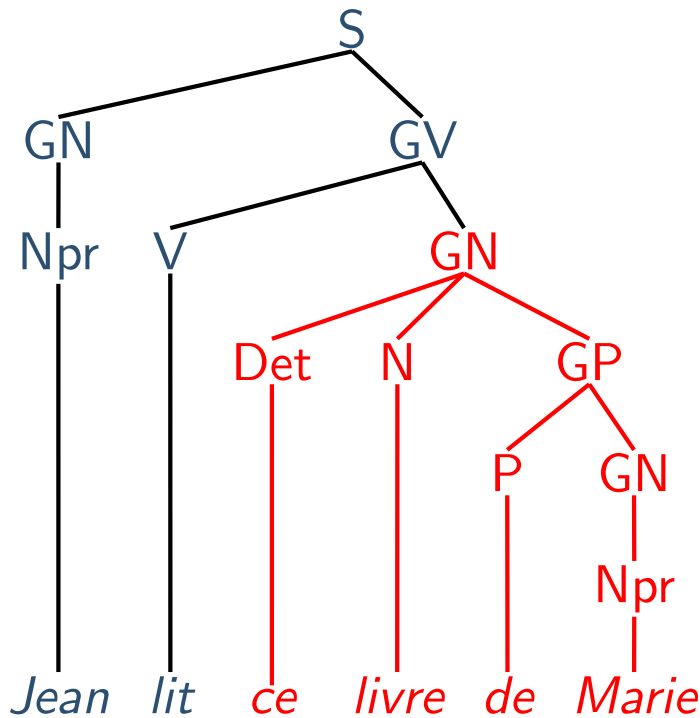
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



Jean **le** lit

ce livre de Marie, Jean **le** lit

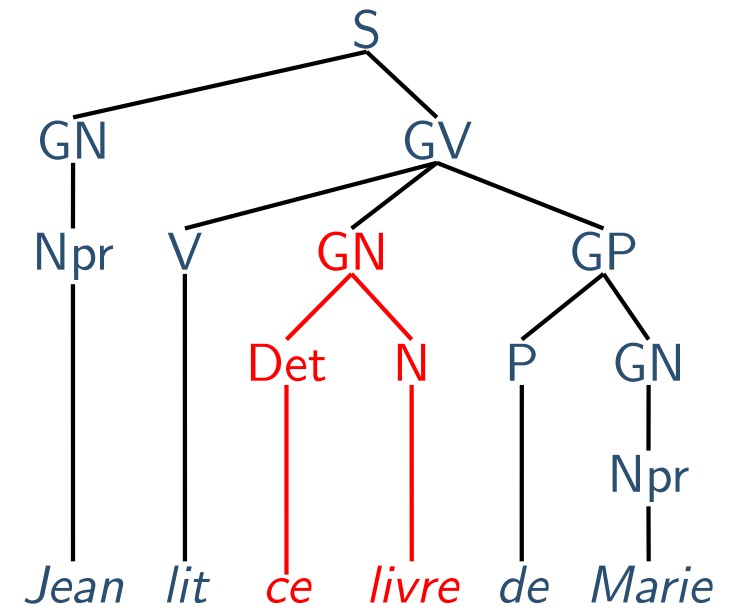
C'est **ce livre de Marie**

que Jean lit

pronomi-
nalisation

dislocation
gauche

mise en
relief



*Jean **le** lit de Marie

***ce livre**, Jean **le** lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

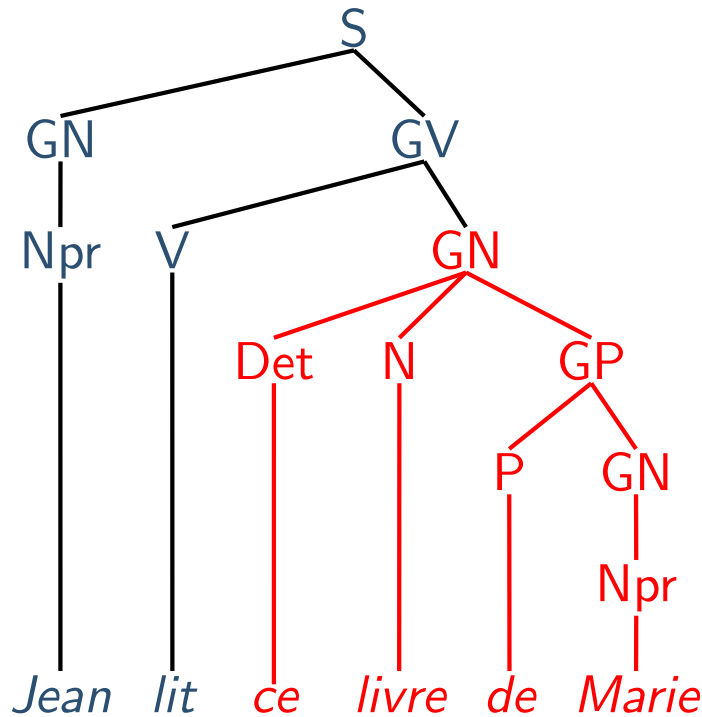
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



Jean **le** lit

ce livre de Marie, Jean **le** lit

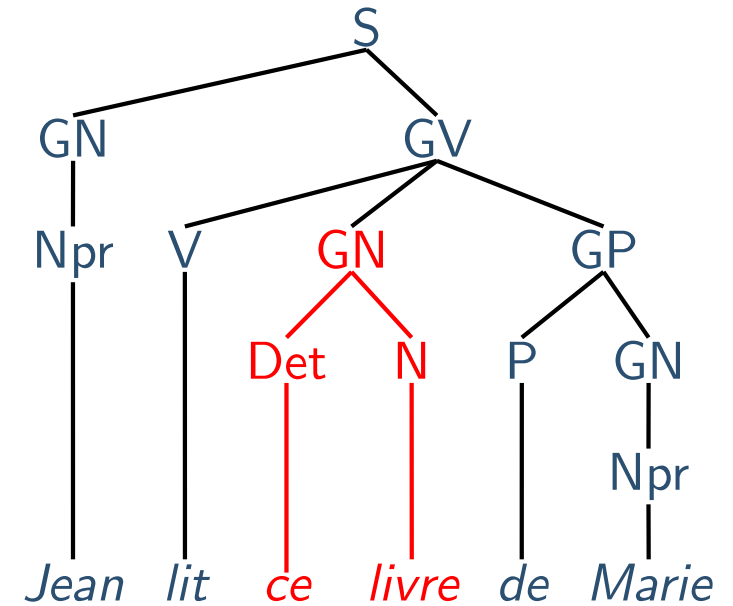
C'est **ce livre de Marie**

que Jean lit

pronomi-
nalisation

dislocation
gauche

mise en
relief



*Jean **le** lit de Marie

***ce livre**, Jean **le** lit de Marie

*C'est **ce livre**

que Jean lit de Marie



Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

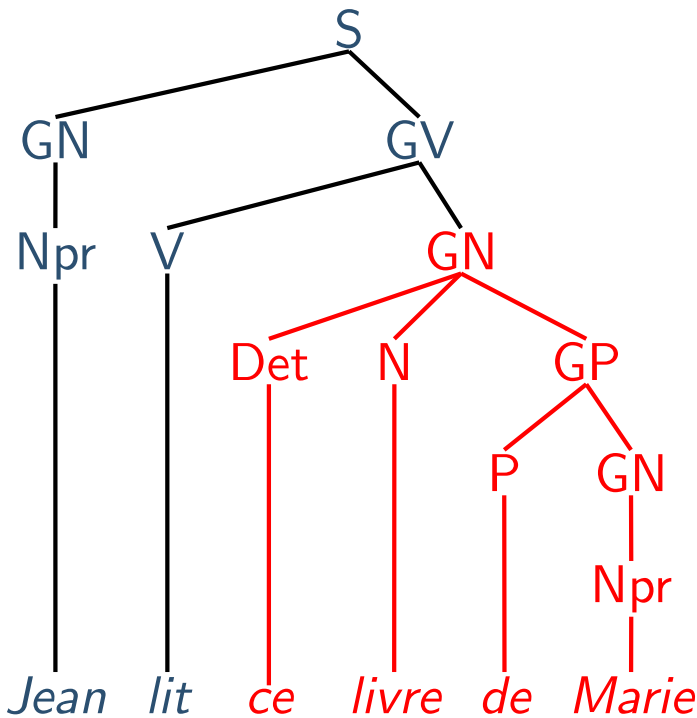
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



Jean **le** lit

ce livre de Marie, Jean **le** lit

C'est **ce livre de Marie**

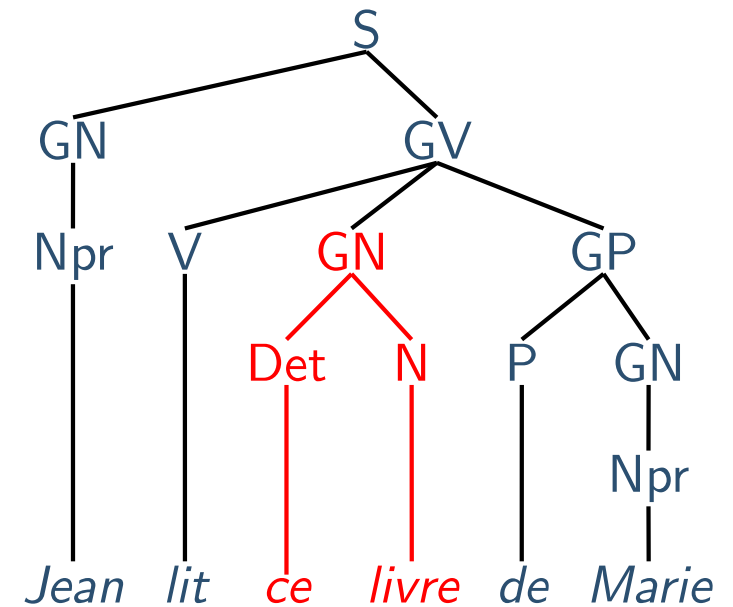
que Jean lit

pronomi-
nalisation

dislocation
gauche

mise en
relief

variation
d'ordre



*Jean **le** lit de Marie

***ce livre**, Jean **le** lit de Marie

*C'est **ce livre**

que Jean lit de Marie

*Jean lit de Marie **ce livre**

Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

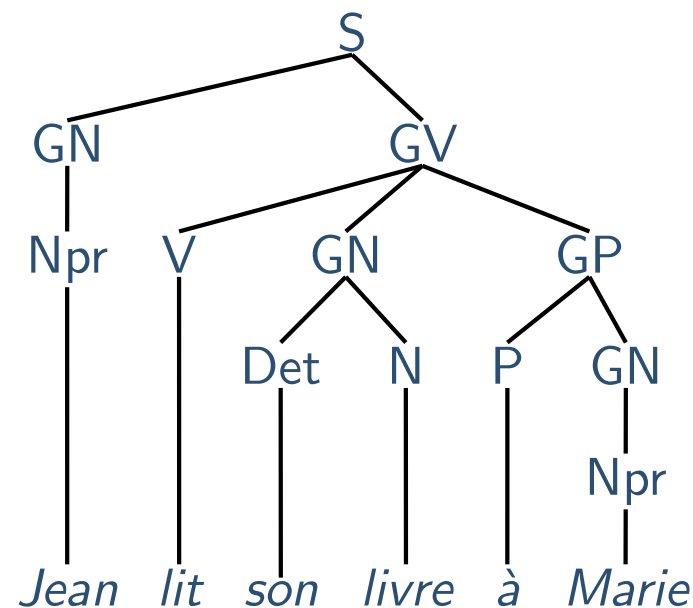
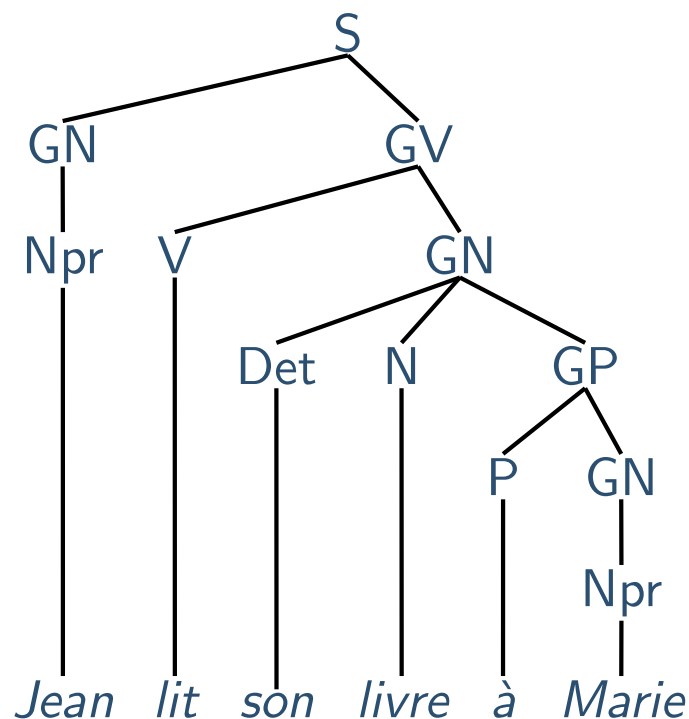
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin





Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

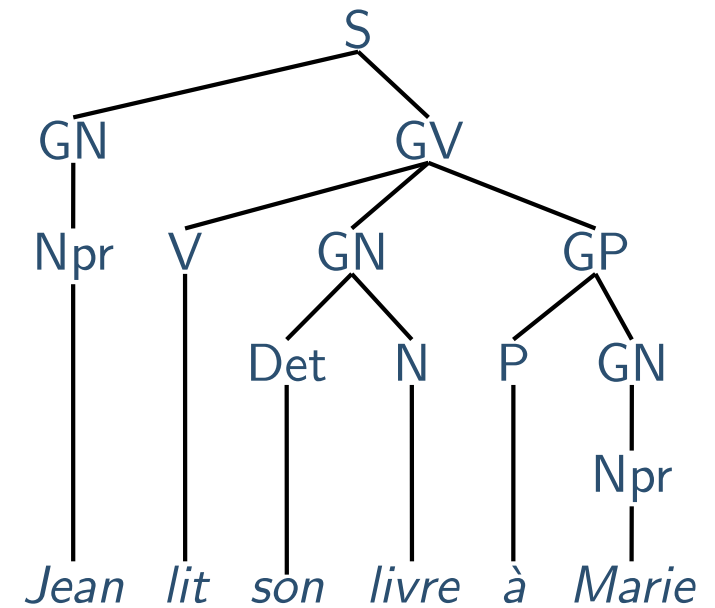
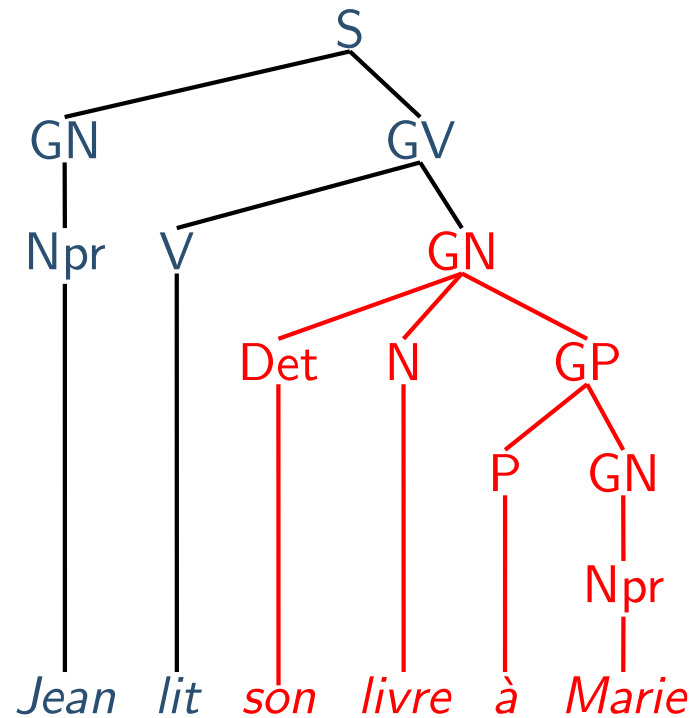
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie



La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants

Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

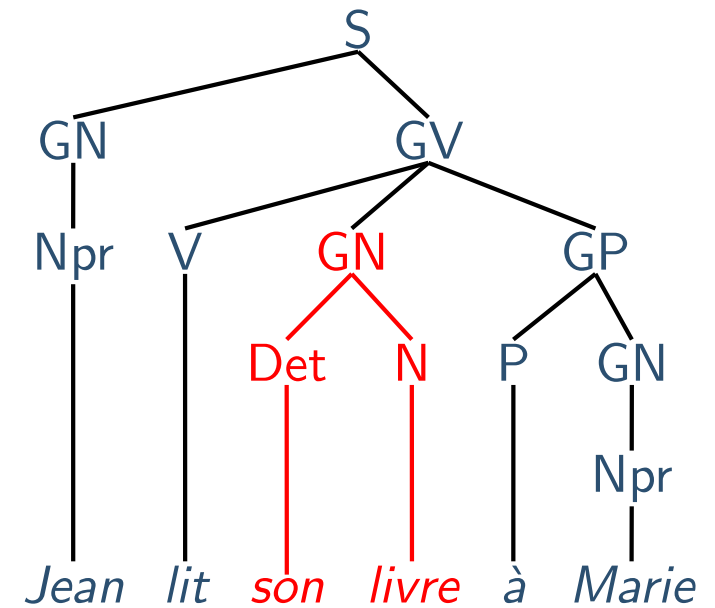
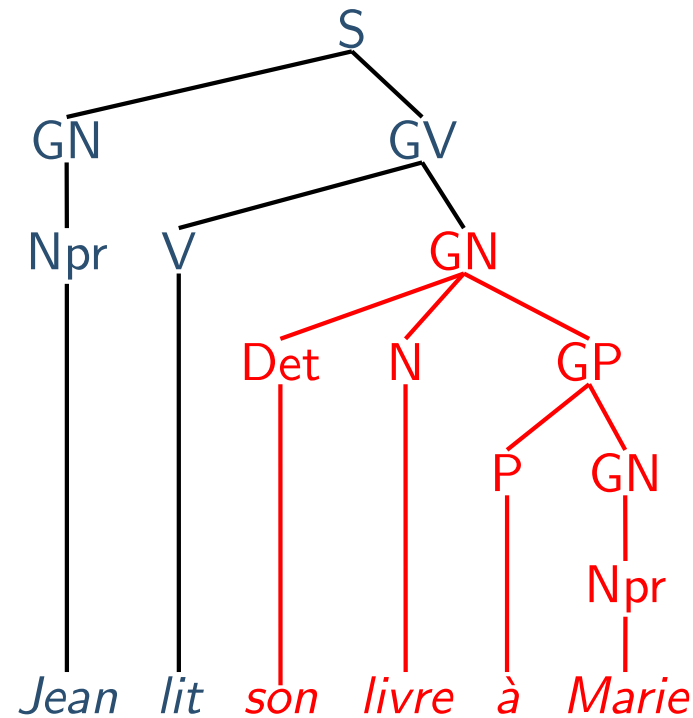
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin





Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

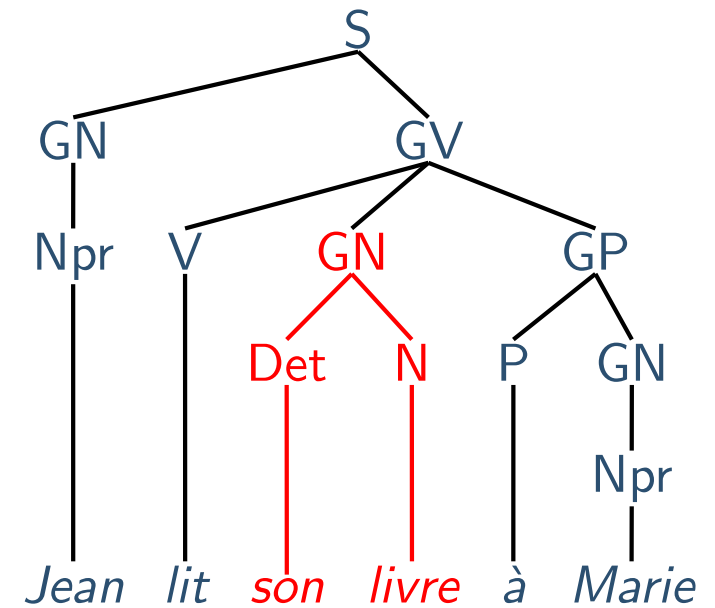
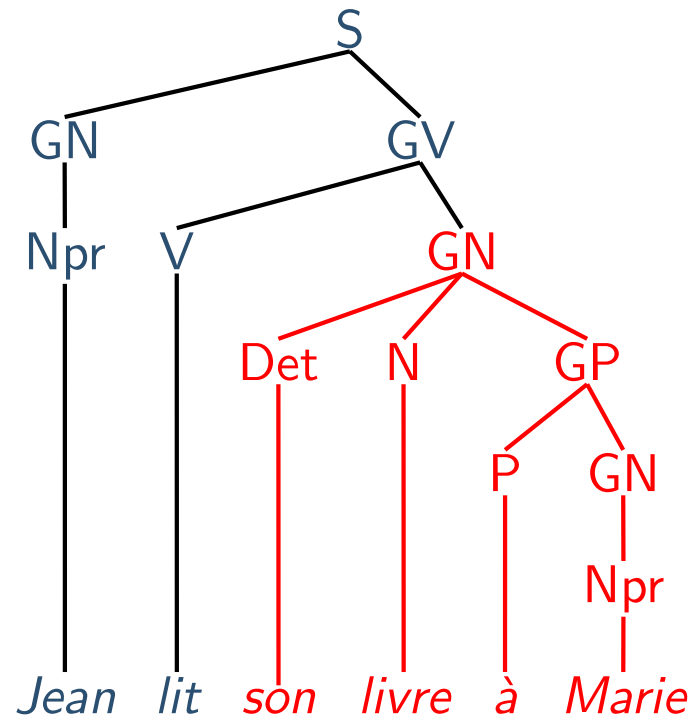
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

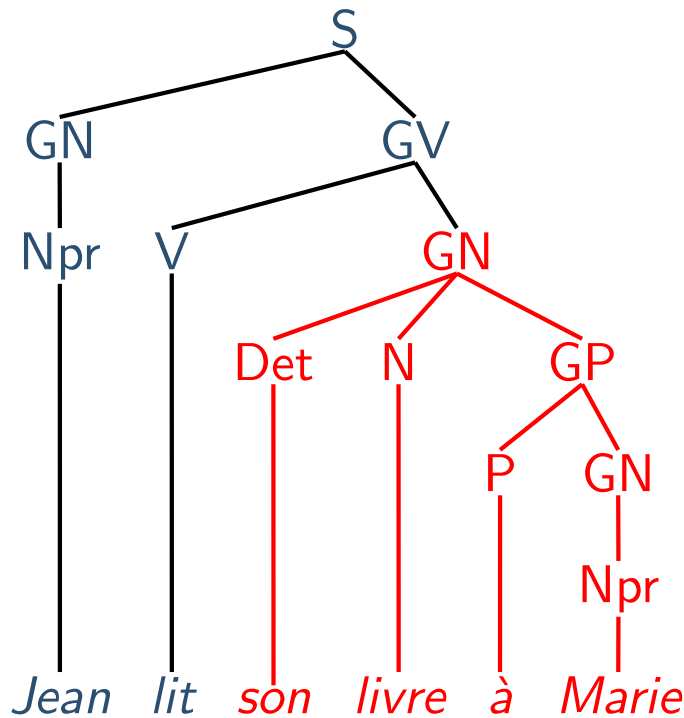
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

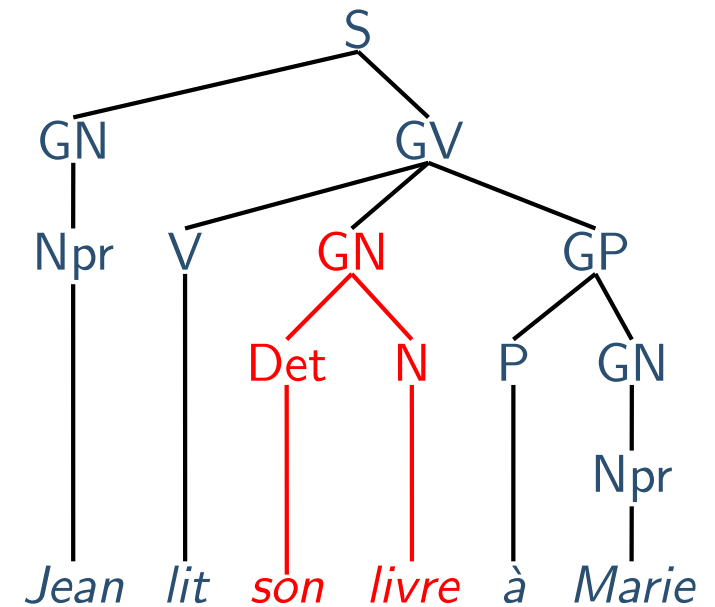
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

#Jean le lit





Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

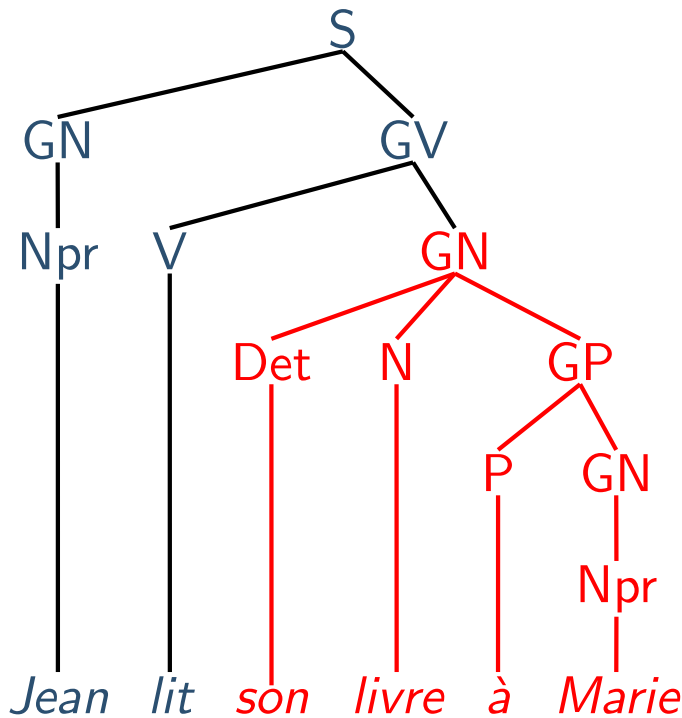
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

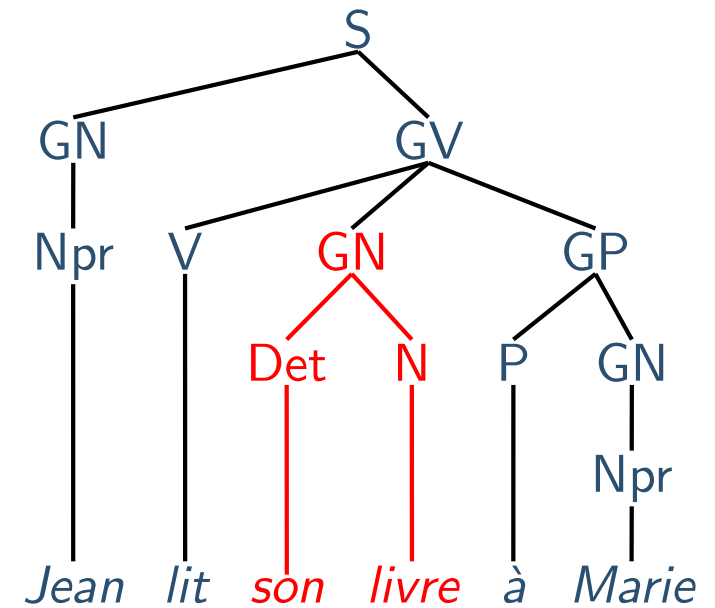
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

#Jean le lit



Jean le lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

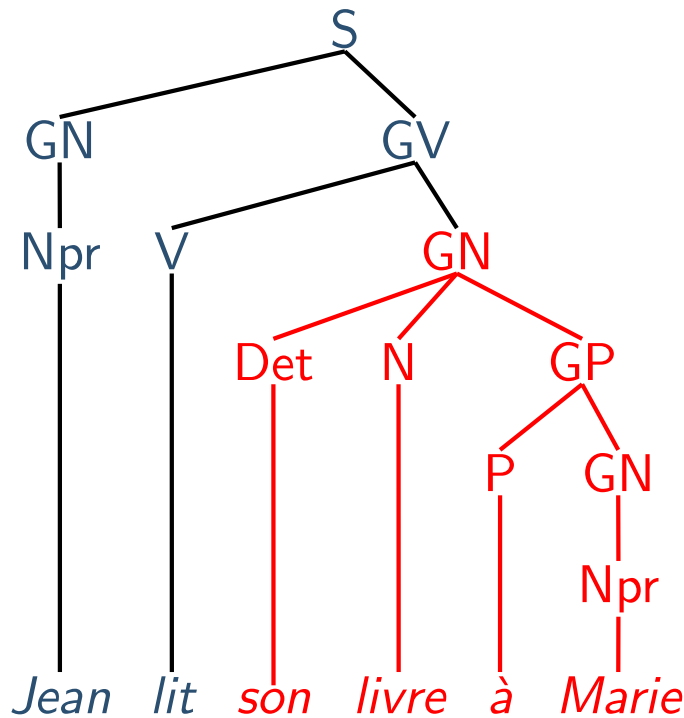
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

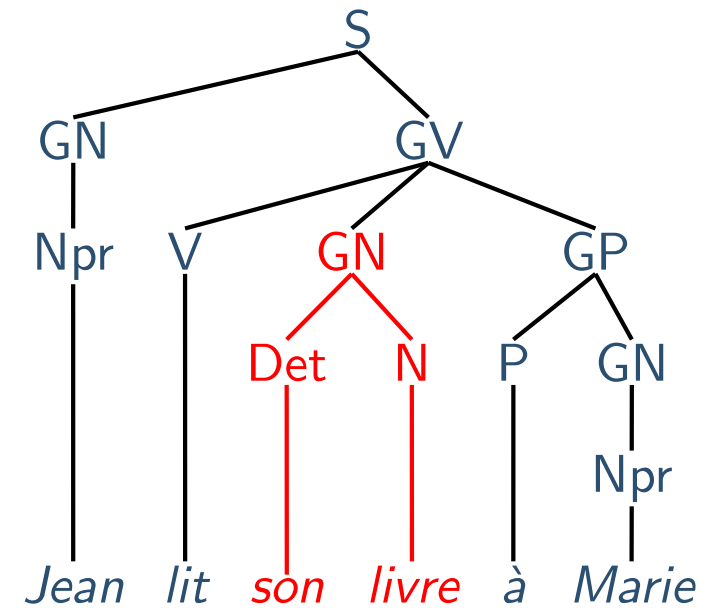
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



#Jean le lit

pronomi-
nalisation
dislocation
gauche



Jean le lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

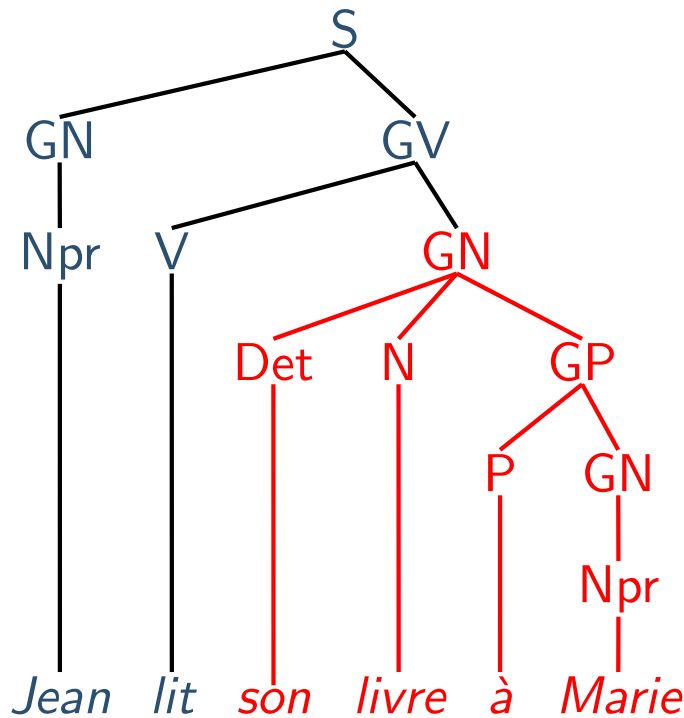
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

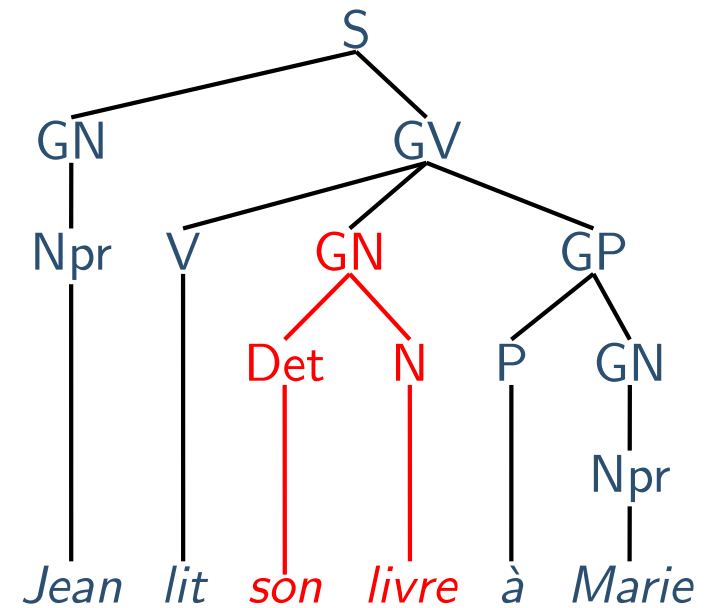
Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation
dislocation
gauche

#Jean le lit

*son livre à Marie, Jean le lit



Jean le lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

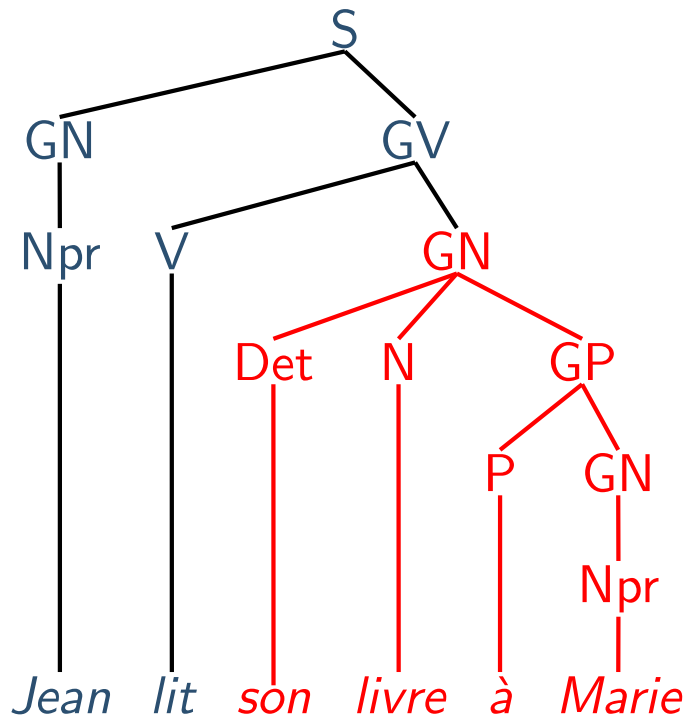
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

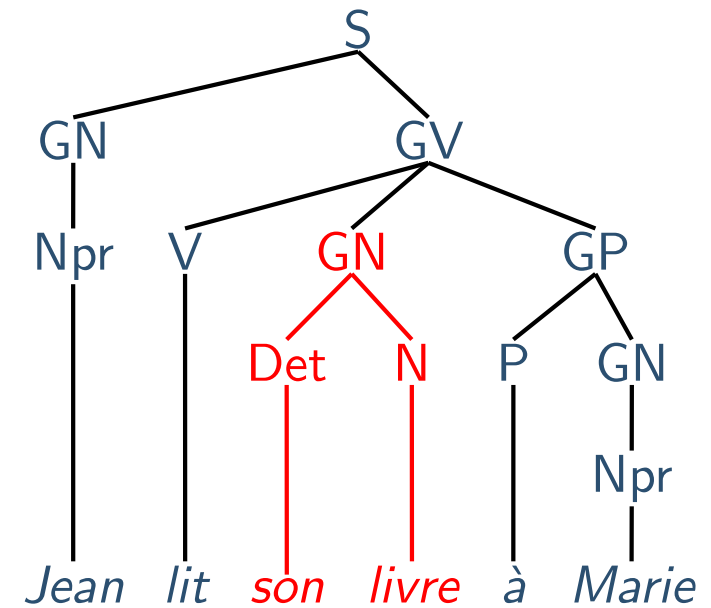
Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation
dislocation
gauche

#Jean le lit

*son livre à Marie, Jean le lit



Jean le lit à Marie

son livre, Jean le lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

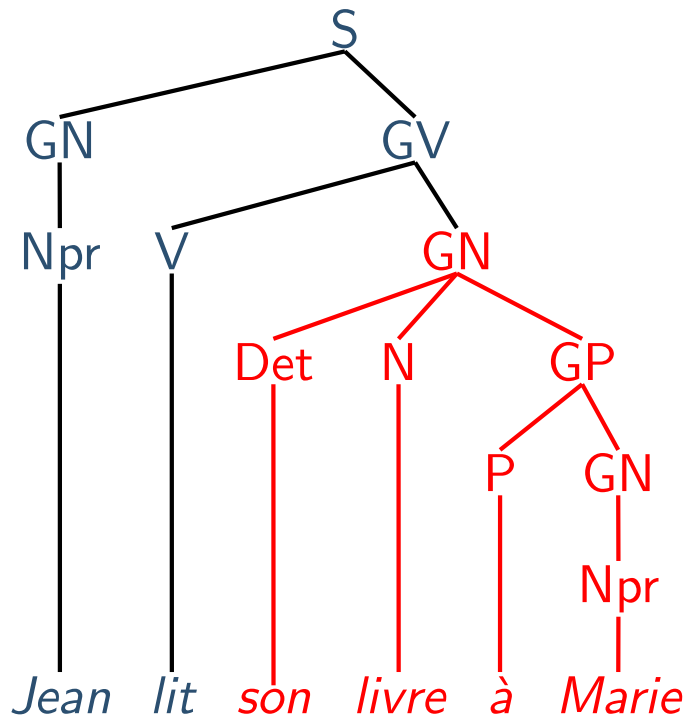
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

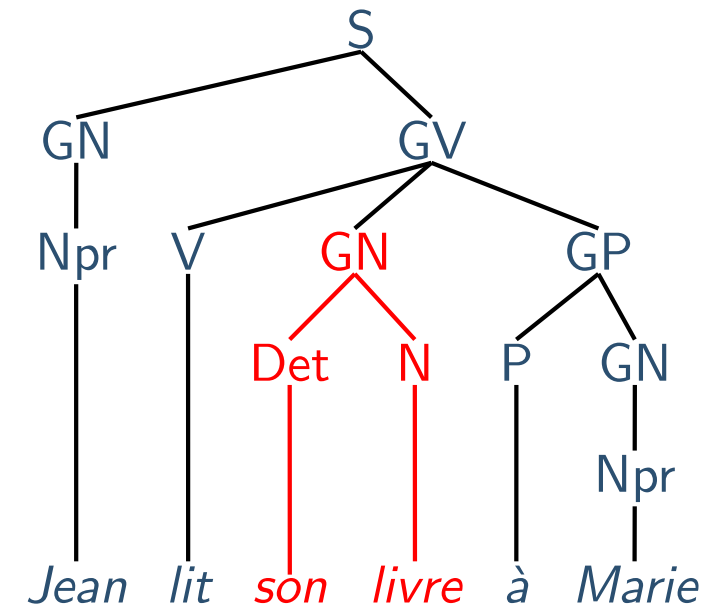
Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



#Jean le lit

*son livre à Marie, Jean le lit



Jean le lit à Marie

son livre, Jean le lit à Marie

pronomi-
nalisation
dislocation
gauche
mise en
relief



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

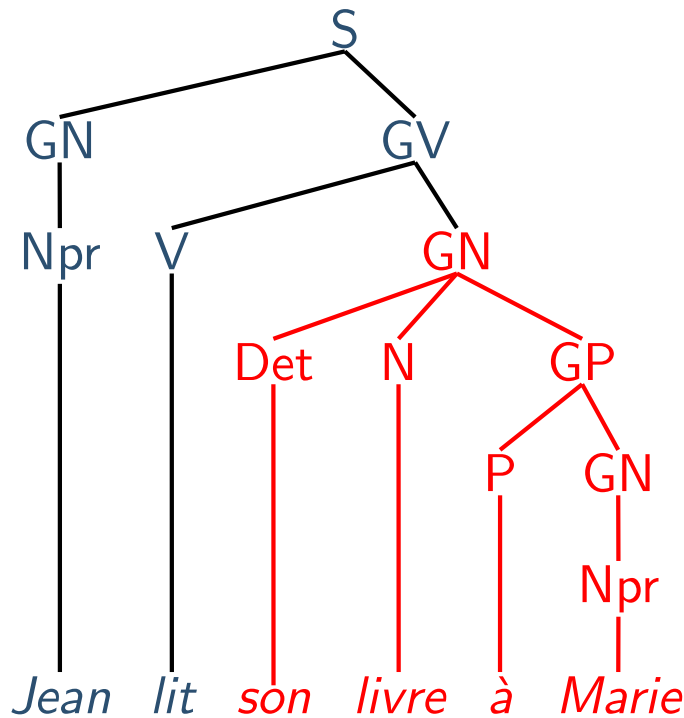
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

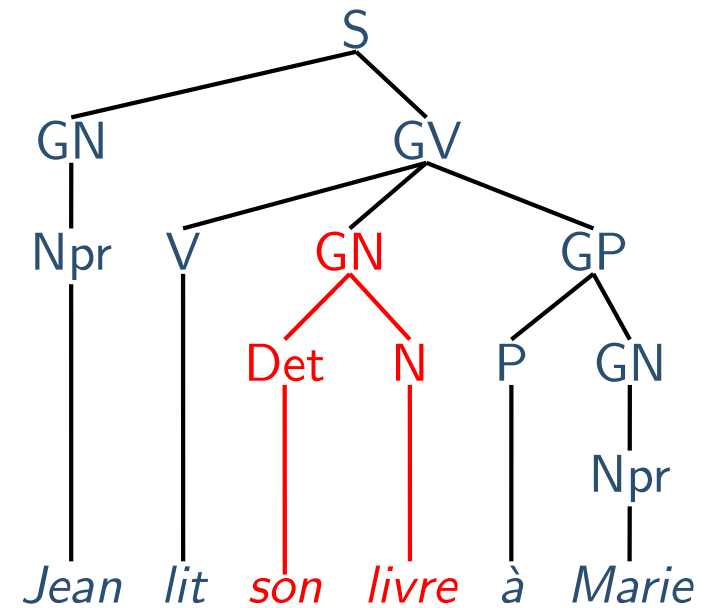
#Jean le lit

dislocation
gauche

*son livre à Marie, Jean le lit

mise en
relief

*C'est son livre à Marie
que Jean lit



Jean le lit à Marie

son livre, Jean le lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

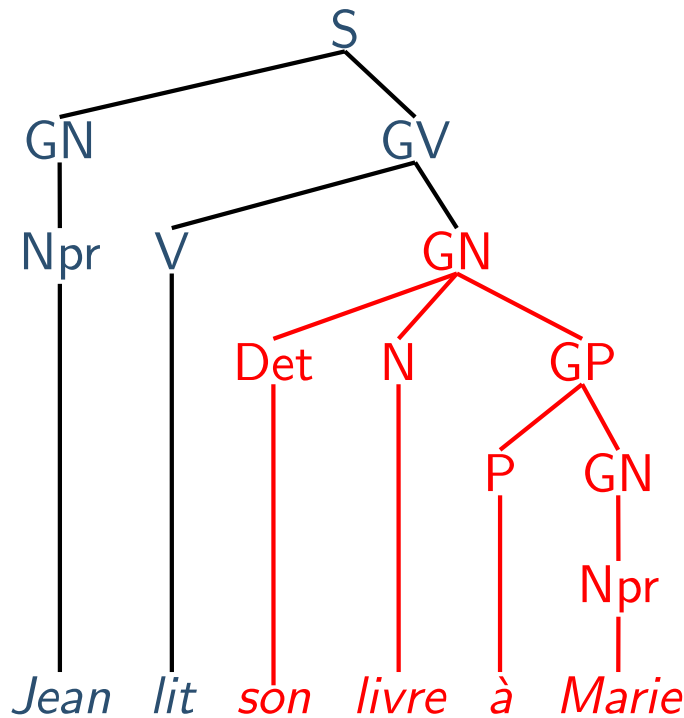
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

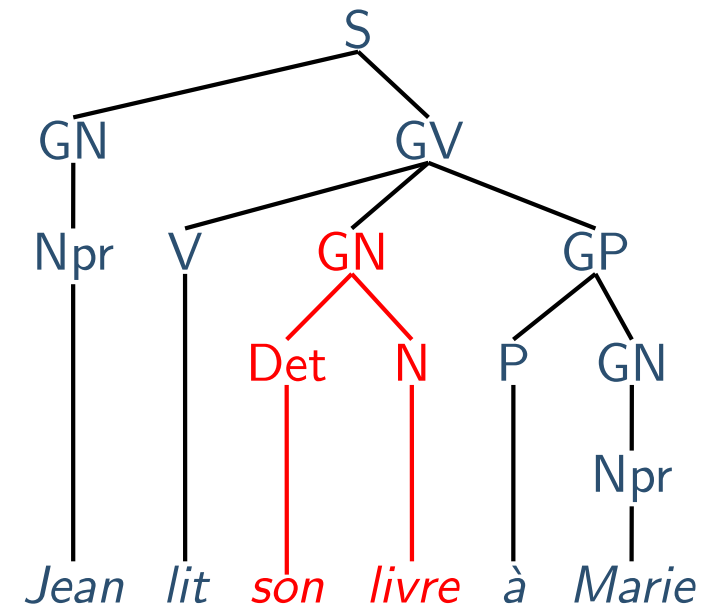
#Jean le lit

dislocation
gauche

*son livre à Marie, Jean le lit

mise en
relief

*C'est son livre à Marie
que Jean lit



Jean le lit à Marie

son livre, Jean le lit à Marie

C'est son livre
que Jean lit à Marie



Analyses possibles pour Jean lit son livre à Marie

La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour *Jean lit ce livre de Marie*

Analyses possibles pour *Jean lit son livre à Marie*

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

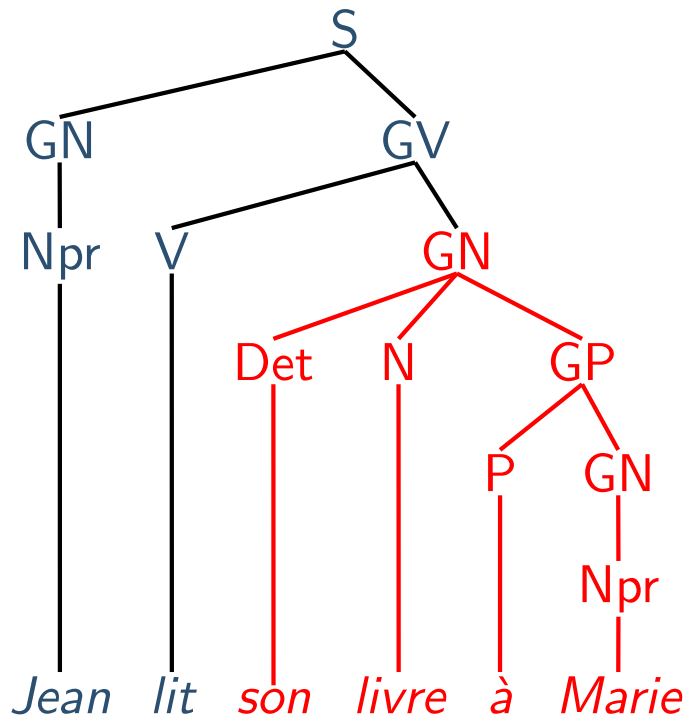
Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin



pronomi-
nalisation

#Jean le lit

dislocation
gauche

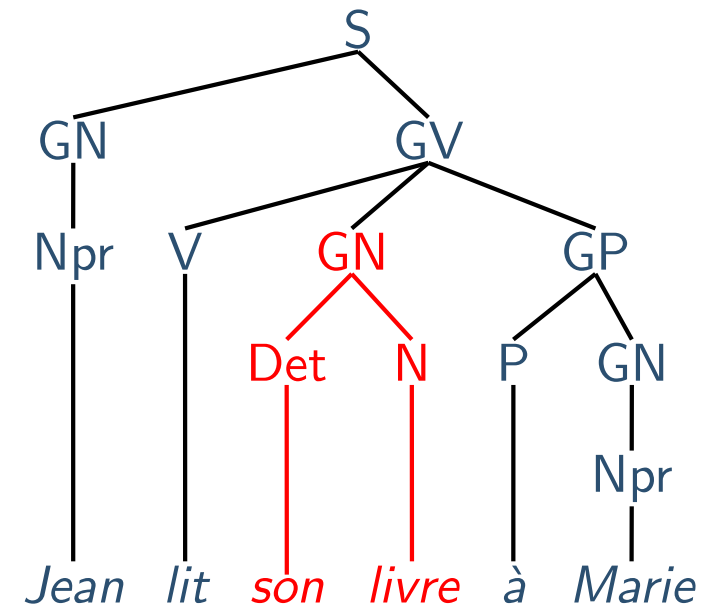
*son livre à Marie, Jean le lit

mise en
relief

*C'est son livre à Marie

que Jean lit

variation
d'ordre



Jean le lit à Marie

son livre, Jean le lit à Marie

C'est son livre

que Jean lit à Marie

Jean lit à Marie son livre

Analyser les phrases ambiguës

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

☞ Une phrase syntaxiquement ambiguë, c'est en fait **plusieurs phrases** « **homonymes** », qui sont formées des mêmes mots mais n'ont pas le même arbre.

■ Méthode :

- ◆ Trouver une paraphrase pour chaque interprétation.
- ◆ Faire tous les arbres.
- ◆ Appliquer des manipulations en se demandant quelles interprétations sont possibles.

☞ Quand une interprétation est impossible, c'est que la phrase qui a cette interprétation est agrammaticale.

Analyser les phrases ambiguës

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

☞ Une phrase syntaxiquement ambiguë, c'est en fait **plusieurs phrases** « **homonymes** », qui sont formées des mêmes mots mais n'ont pas le même arbre.

■ Méthode :

- ◆ Trouver une paraphrase pour chaque interprétation.
- ◆ Faire tous les arbres.
- ◆ Appliquer des manipulations en se demandant quelles interprétations sont possibles.

☞ Quand une interprétation est impossible, c'est que la phrase qui a cette interprétation est agrammaticale.

■ Exemple :

(1) Jean rapportera le vase de Chine

Analyser les phrases ambiguës

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

☞ Une phrase syntaxiquement ambiguë, c'est en fait **plusieurs phrases** « **homonymes** », qui sont formées des mêmes mots mais n'ont pas le même arbre.

■ Méthode :

- ◆ Trouver une paraphrase pour chaque interprétation.
- ◆ Faire tous les arbres.
- ◆ Appliquer des manipulations en se demandant quelles interprétations sont possibles.

☞ Quand une interprétation est impossible, c'est que la phrase qui a cette interprétation est agrammaticale.

■ Exemple :

- (1) Jean rapportera le vase de Chine
 - (a) Jean rapportera le vase qui vient de Chine

Analyser les phrases ambiguës

☞ Une phrase syntaxiquement ambiguë, c'est en fait **plusieurs phrases** « **homonymes** », qui sont formées des mêmes mots mais n'ont pas le même arbre.

■ Méthode :

- ◆ Trouver une paraphrase pour chaque interprétation.
- ◆ Faire tous les arbres.
- ◆ Appliquer des manipulations en se demandant quelles interprétations sont possibles.

☞ Quand une interprétation est impossible, c'est que la phrase qui a cette interprétation est agrammaticale.

■ Exemple :

- (1) Jean rapportera le vase de Chine
 - (a) Jean rapportera le vase qui vient de Chine
 - (b) Jean rapportera de Chine le vase

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin



Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase de Chine »

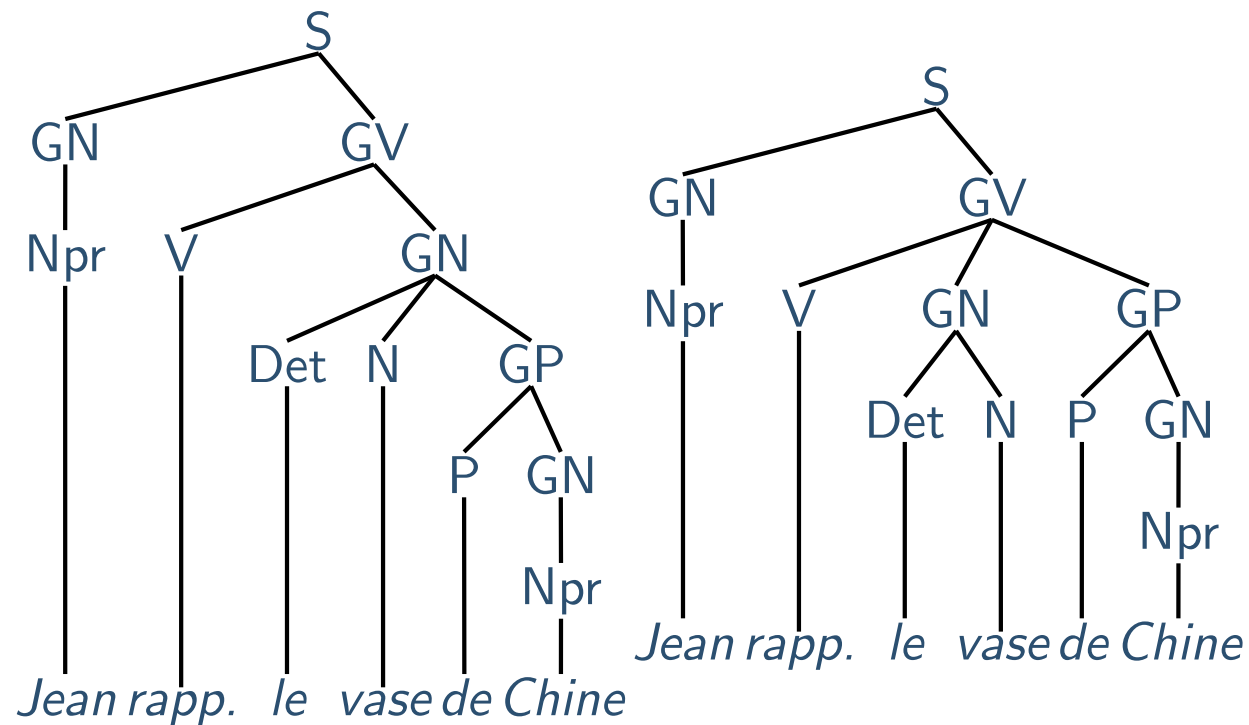
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin





Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

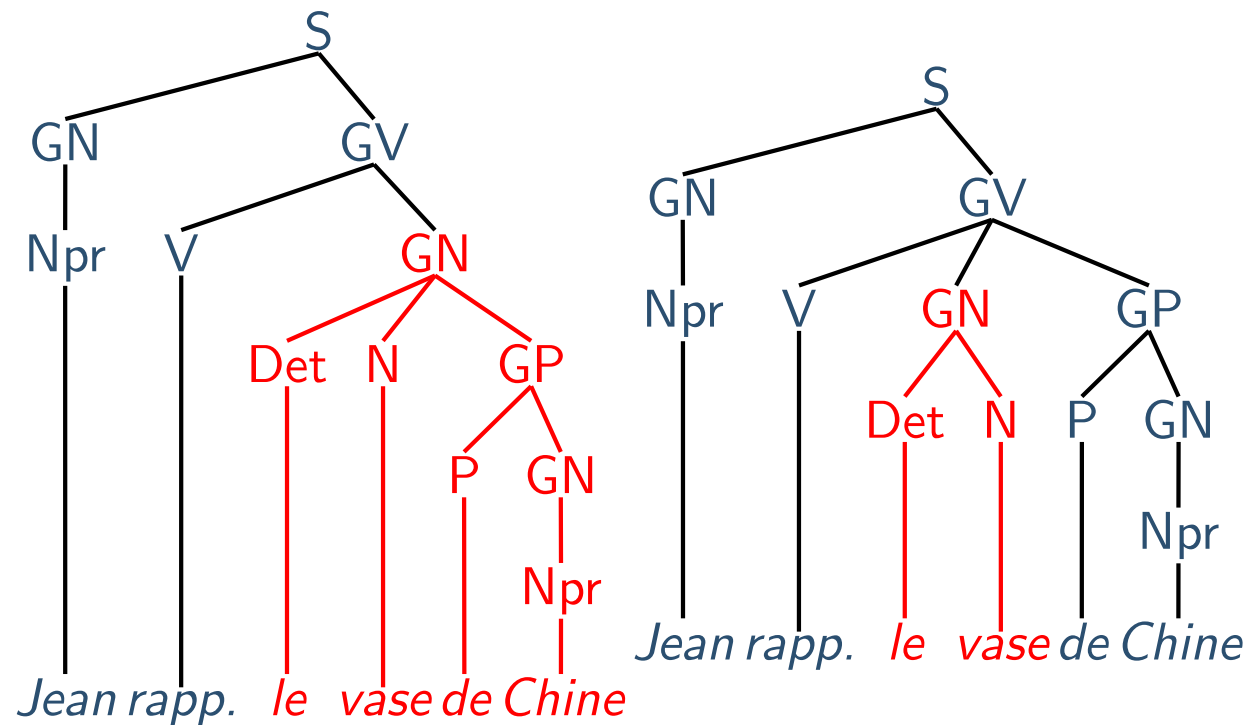
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin





Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

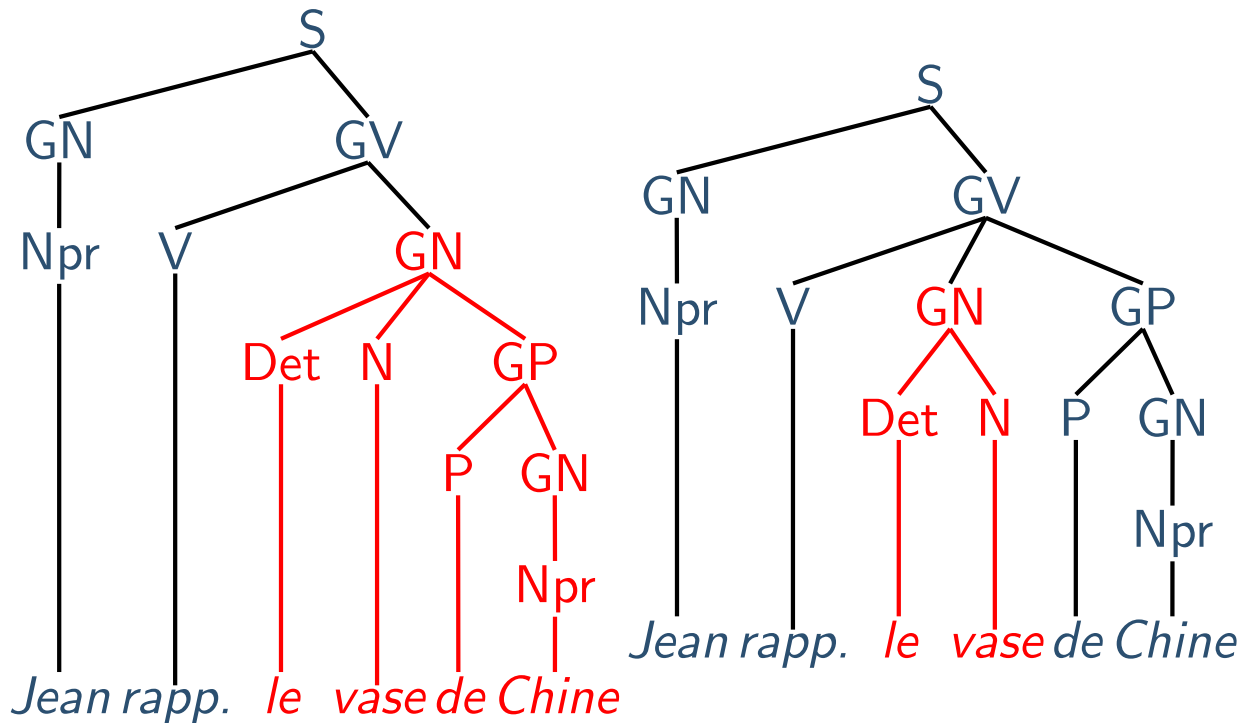
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin



pronomi-
nalisation

Jean **le** rapportera : **A**

Jean **le** rapportera de Chine : **B**



Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

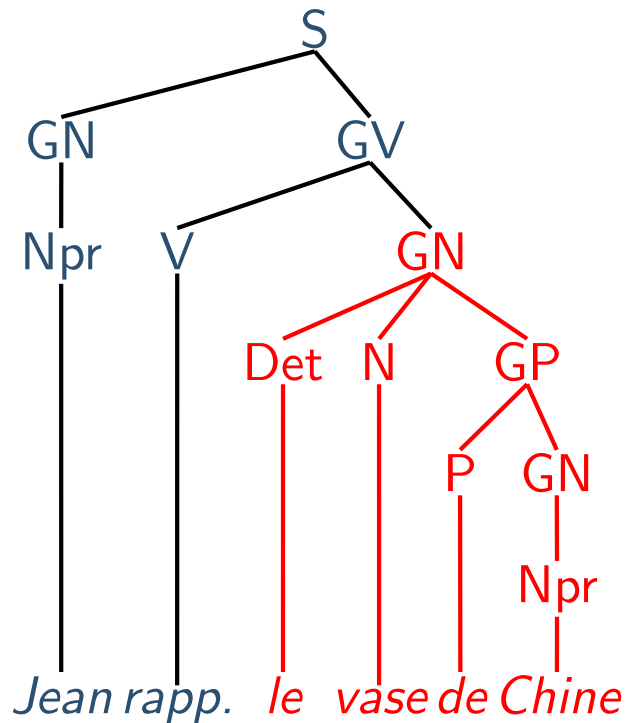
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

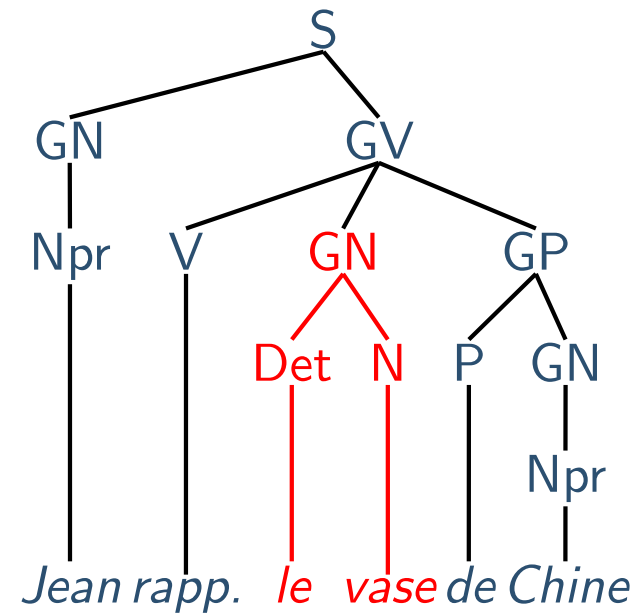
Compléments et
circonstants : fin



pronomi-
nalisation

Jean **le** rapportera : **A**

dislocation
gauche **le vase de Chine**, Jean
le rapportera : **A**



Jean **le** rapportera de Chine : **B**

le vase, Jean **le** rapportera
de Chine : **B**



Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

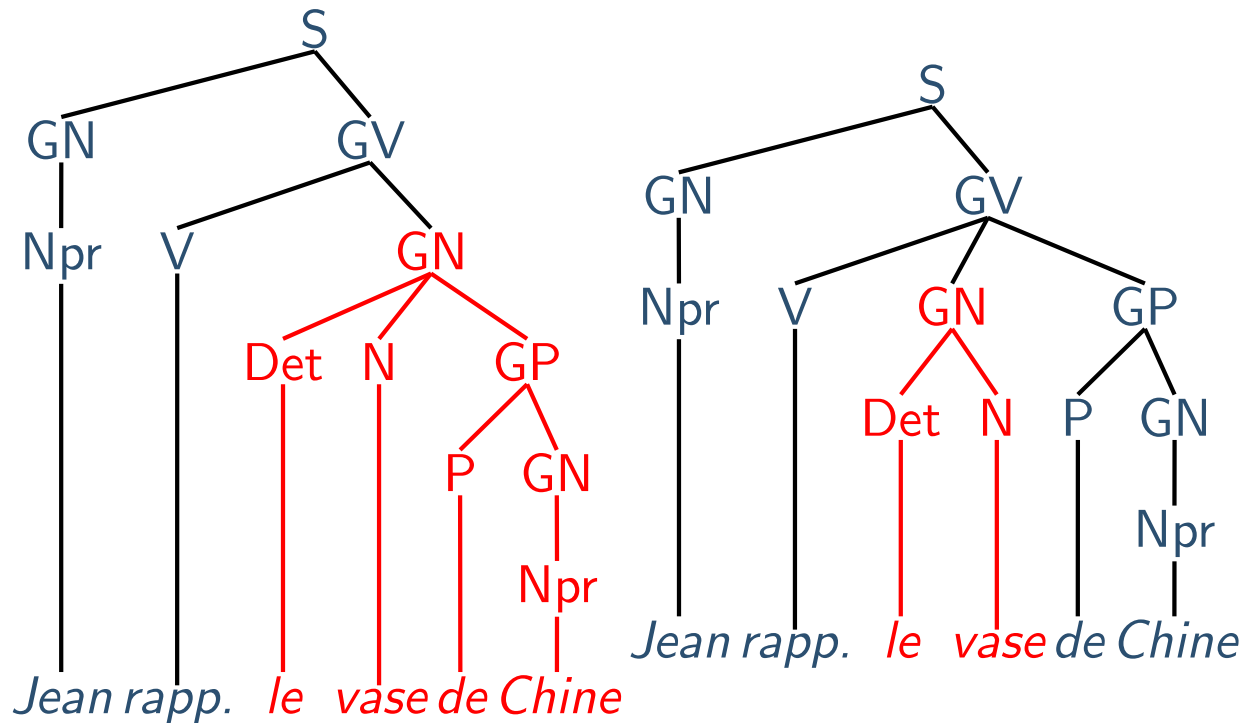
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin



pronomi-
nalisation

Jean **le** rapportera : **A**

dislocation
gauche

le vase de Chine, Jean
rapportera : **A**

mise en
relief

C'est **le vase de Chine**
que Jean rapportera : **A**

Jean **le** rapportera de Chine : **B**

le vase, Jean **le** rapportera
de Chine : **B**

C'est **le vase** que Jean
rapportera de Chine : **B**



Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

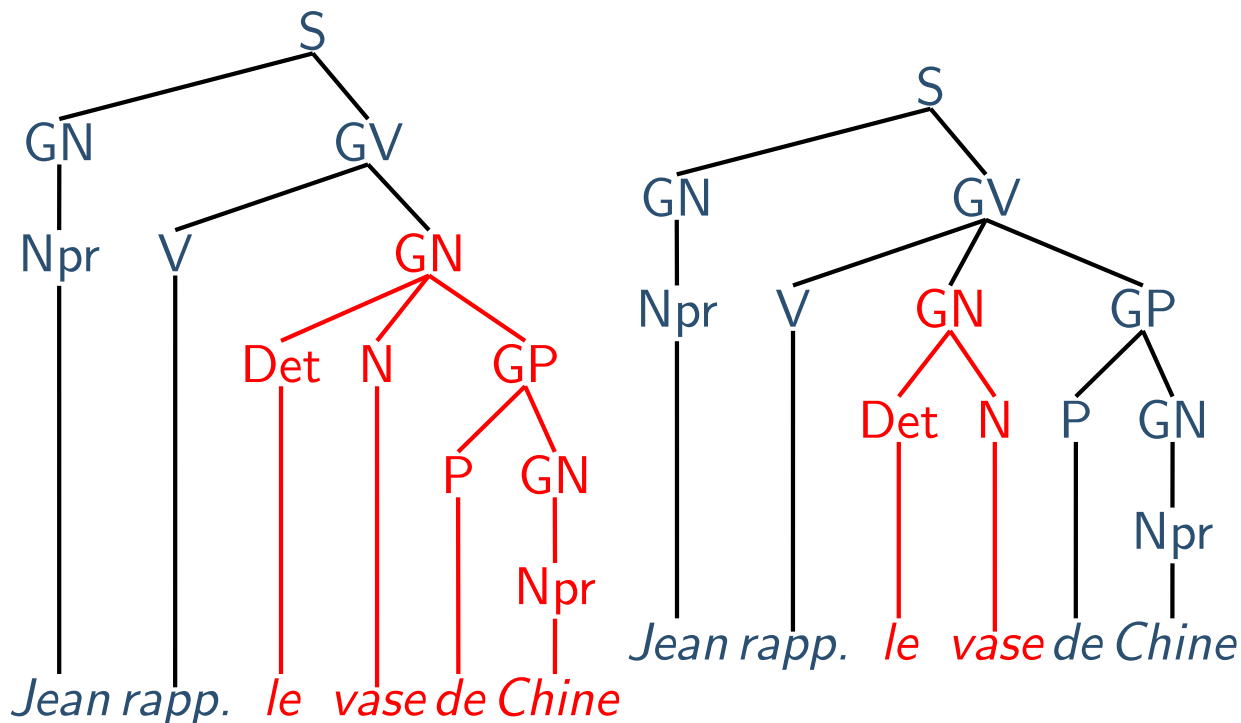
Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin



pronomi-
nalisation

Jean **le** rapportera : **A**

Jean **le** rapportera de Chine : **B**

dislocation
gauche

le vase de Chine, Jean
le rapportera : **A**

le vase, Jean **le** rapportera
de Chine : **B**

mise en
relief

C'est **le vase de Chine**
que Jean rapportera : **A**

C'est **le vase** que Jean
rapportera de Chine : **B**

variation
d'ordre

Jean rapportera de Chine **le vase** : **B**

Justifier les règles de la grammaire

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Question plus ambitieuse : plutôt que de justifier l'analyse d'une phrase *étant donnée une grammaire syntagmatique préétablie*, comment justifie-t-on la grammaire syntagmatique elle-même ?
- Dans beaucoup de cas, les manipulations nous donnent la justification. Exemples :
 - ◆ $GV \rightarrow V \text{ GN GA}$
 - Marie juge [ce livre] [intéressant]
 - Ce livre, Marie le juge intéressant (dislocation gauche.)
 - C'est ce livre que Marie juge intéressant (mise en relief)
 - etc.
 - ◆ $GP \rightarrow P \text{ GN}$
 - Jean parle avec ma sœur
 - Jean parle avec elle (pronominalisation)

Justifier les règles : la fin de phrase

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants

Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Dans certains cas, plusieurs possibilités sont envisageables, et les manipulations ne permettent pas de trancher.

Justifier les règles : la fin de phrase

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

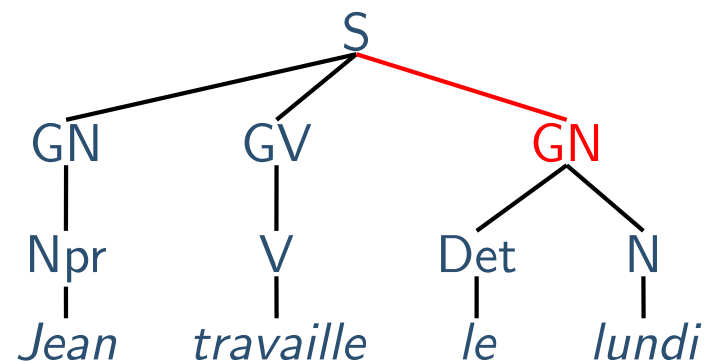
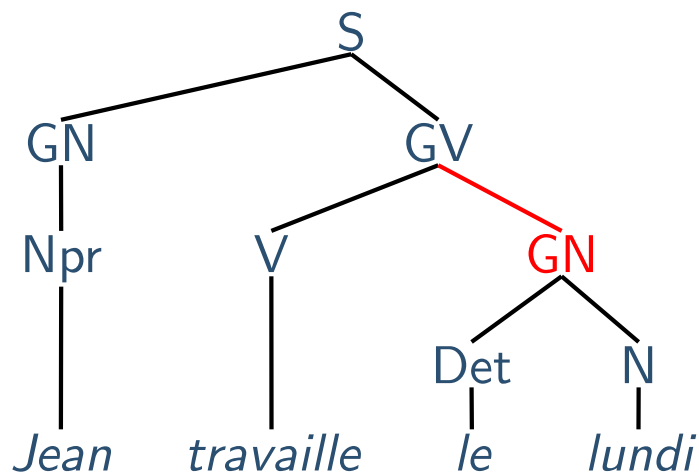
Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

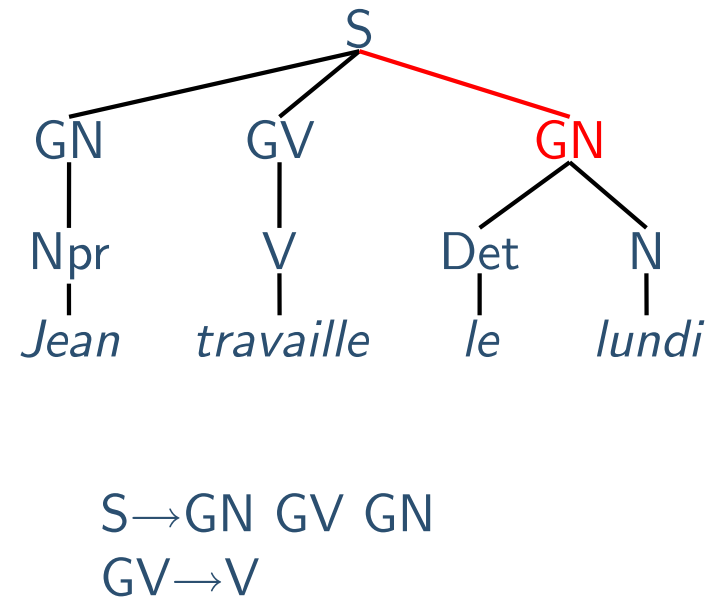
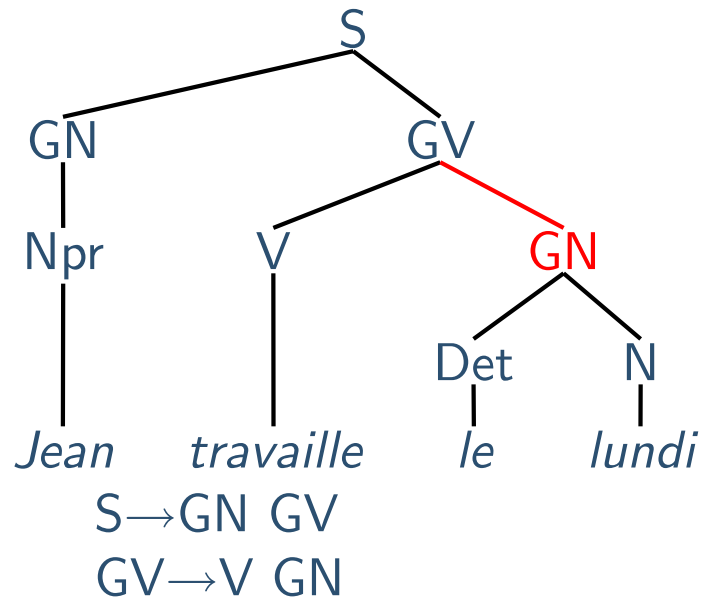
- Dans certains cas, plusieurs possibilités sont envisageables, et les manipulations ne permettent pas de trancher.





Justifier les règles : la fin de phrase

- Dans certains cas, plusieurs possibilités sont envisageables, et les manipulations ne permettent pas de trancher.



La notion de constituant

Les grammaires syntagmatiques

Justifier une analyse en constituants

(c) Justifier une analyse en constituants
Que veut-on justifier au juste ?

Les manipulations

Quelles sont les manipulations intéressantes ?

Analyses possibles pour "Jean lit ce livre de Marie"

Analyses possibles pour "Jean lit son livre à Marie"

Analyser les phrases ambiguës

Analyses possibles pour : « Jean rapportera le vase de Chine »

Justifier les règles de la grammaire

Justifier les règles : la fin de phrase

Compléments et circonstants

Compléments et circonstants : suite

Compléments et circonstants : fin

Justifier les règles : la fin de phrase

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

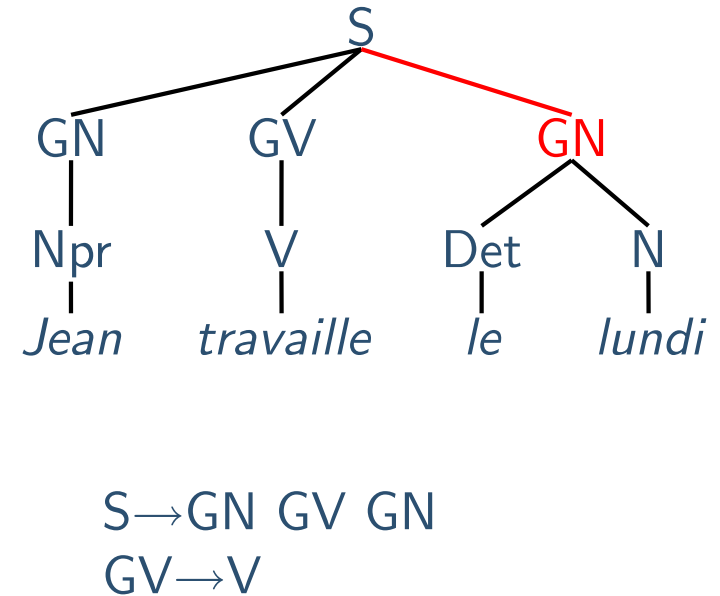
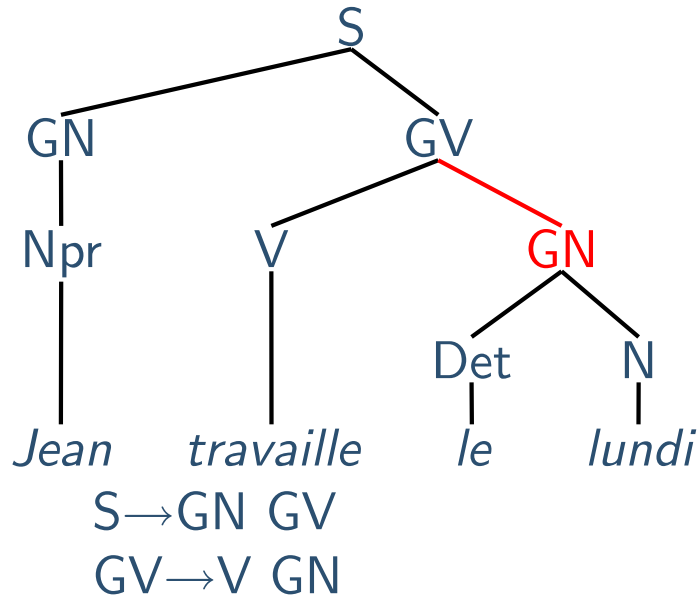
Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- Dans certains cas, plusieurs possibilités sont envisageables, et les manipulations ne permettent pas de trancher.



L'analyse est *sous-déterminée par les faits*

Compléments et circonstants

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

☞ Idée de certains auteurs : on peut se servir de cette sous-détermination pour encoder la distinction entre **complément** et **circonstant**

Cat.	Complément	Circonstant
GN	Jean rencontrera Marie	Jean travaille le lundi
GP	Jean pense à Marie	Jean travaille à Paris
S'	Jean pense que Marie viendra	Jean viendra si je lui demande
Adv	Jean se comporte stupidement	Jean a répondu stupidement

■ On sait que les circonstants peuvent être sous S en début de phrase :
***Marie**, Jean rencontrera **Le lundi**, Jean travaille

☞ Proposition : les circonstants sont toujours sous S, les compléments toujours sous GV.

Compléments et circonstants : suite

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie
Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie
Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

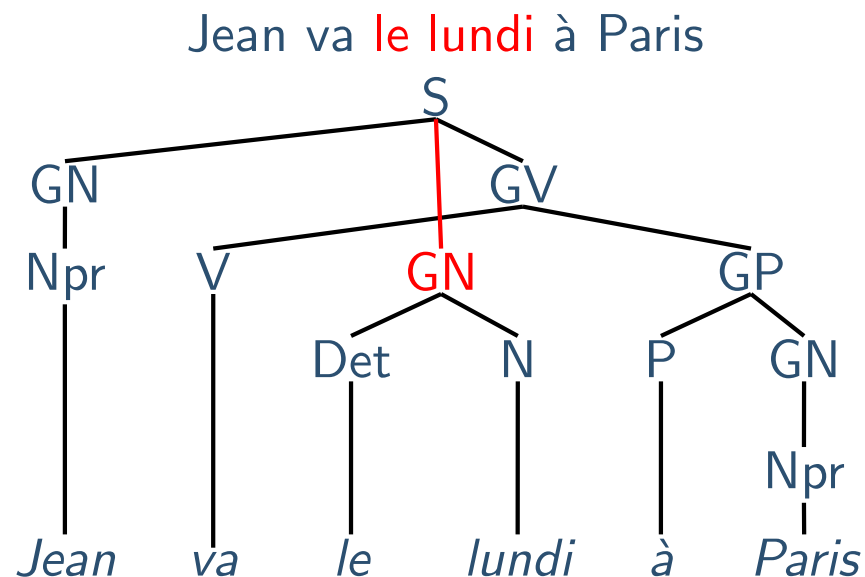
Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

■ Règles proposées :

Circonstants :	Compléments :
$S \rightarrow \text{GN GN GV}$	$GV \rightarrow V \text{GN}$
$S \rightarrow \text{GN GN GV}$	$GV \rightarrow V \text{GN GP}$
$S \rightarrow \text{GN GV GN}$	etc.

■ Le problème : un circonstant peut apparaître entre verbe et complément !



Compléments et circonstants : fin

La notion de constituant

Les grammaires
syntagmatiques

Justifier une analyse en
constituants

(c) Justifier une analyse
en constituants
Que veut-on justifier au
juste ?

Les manipulations

Quelles sont les
manipulations
intéressantes ?

Analyses possibles pour
Jean lit ce livre de Marie

Analyses possibles pour
Jean lit son livre à Marie

Analyser les phrases
ambiguës

Analyses possibles pour :
« Jean rapportera le vase
de Chine »

Justifier les règles de la
grammaire

Justifier les règles : la fin
de phrase

Compléments et
circonstants

Compléments et
circonstants : suite

Compléments et
circonstants : fin

- L'idée d'analyse n'était pas mauvaise, mais elle ne marche pas en définitive.
- La différence complément/circonstant est une différence de **fonction**, pas de **position**.
- Seule différence en termes de positions :
 - ◆ Les compléments n'apparaissent **que** dans le GV ;
 - ◆ Les circonstants apparaissent **soit** dans le GV **soit** sous S.
- Pour les circonstants en fin de phrase, on a une ambiguïté systématique.